



Рассмотрено
на Педагогическом Совете
протокол № 6 от 30.05.2019г.

Утверждаю
директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14»
И.Е. Косарева



АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ 6-6,5 ЛЕТ
ШКОЛА РАЗВИТИЯ «ДАРОВАННИЕ»

Дополнительная общеразвивающая программа предшкольной подготовки детей 6-6,5 лет Школа развития «Дарование» социально-педагогической направленности ориентирована на детей дошкольного возраста. Недельная учебная нагрузка на одного ребенка составляет 5 учебных часов (1 учебный час 25 минут). Общее количество часов по программе в год составляет 155 часов. Программа предусматривает занятия в группах до 15 человек.

Цель: создание условий для формирования оптимального развития детей предшкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей к дальнейшему обучению в школе.

В ходе достижения вышеизложенной цели решаются следующие задачи:

1. Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения.
2. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
3. Развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению.
4. Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности.

В структуре изучаемой программы выделяются следующие основные разделы:

1. «По дороге к Азбуке».
2. «Моя математика».
3. «Здравствуй, мир!».
4. «Искусство».
5. «Ритмика (с элементами ОФП)»

Особый акцент в программе сделан на подготовку детей к обучению в школе, как новому для них виду деятельности, и на преемственность в обучении, обеспечивающих эффективность образования. Под преемственностью понимается непрерывность на границах различных этапов образования (детский сад – начальная школа), то есть, в конечном счёте – единая организация этих этапов в целостной системе образования, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации образовательной деятельности.

Дошкольник с помощью взрослых входит в мир новых правил, установок и задач, где требуется применение иных способов моделирования собственной деятельности.