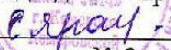
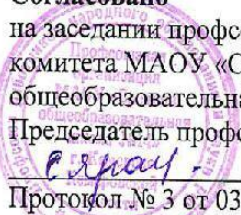


Принято
на Педагогическом Совете
Протокол № 7 от 31.05.2019 г.

Согласовано
на заседании профсоюзного
комитета МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14».
Председатель профсоюзного комитета
 С.В. Ярополова
Протокол № 3 от 03.06.2019 г.



Утверждаю:
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»
 И.Е. Косарева
Приказ № 258 от 24.07.2019 г.
«Об утверждении локальных
нормативных актов МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14»



КОДЕКС

профессиональной этики педагогических работников МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»

1. Общие положения

1.1. Данный Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее – Кодекс и Школа соответственно) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в Школе, улучшения имиджа Школы, совершенствования управленческой структуры, обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, укрепляющий высокую репутацию Школы, поддерживающий ее авторитет и продолжающий традиции предшествующих поколений учителей и учеников.

1.3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников, которые должны включать уважительное и вежливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование Школы.

1.4. Школа обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

1.5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе учителей, Совета Школы, администрации Школы; изменения и дополнения принимаются на Педагогическом Совете и утверждаются приказом директора Школы.

1.6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений (учащихся, родителей, учителей). Содержание Кодекса обсуждается педагогами на Педагогическом Совете, родите-

– на родительских собраниях, учащихся – на классных часах. Вновь прибывшие работники обязательно знакомятся с данным документом.

1.7. Нормами Кодекса руководствуются педагоги и все сотрудники, работающие с детьми.

1.8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогами и учащимися, а также другими работниками Школы;
- защищают их человеческое достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов;
- создают культуру Школы, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

II. Источники этики учителя

2.1. Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

2.2. При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

III. Профессиональная компетентность

3.1. Учитель, выполняя свои профессиональные обязанности, независим, трудолюбив.

3.2. Учитель, осуществляя педагогическую деятельность, руководствуется Кодексом и законодательством РФ, соблюдает СанПиН, Правилами внутреннего трудового распорядка работников.

3.3. Учитель помогает развивать у учащихся демократические и патриотические ценности.

3.4. Учитель в своей профессиональной деятельности подает пример учащимся своей справедливостью, взаимоуважением, защитой прав человека, здоровым образом жизни и защитой окружающей среды.

3.5. Учитель соблюдает конфиденциальность информации, касающейся учащихся, родителей, других учителей и работников школы в соответствии с правилами, установленными законодательством РФ.

3.6. Учитель в своей профессиональной деятельности всегда пунктуален и придерживается делового стиля одежды.

3.7. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

3.8. Учитель эффективно использует в педагогической деятельности время, определенное учебным планом, для решения поставленных образовательных и воспитательных задач.

3.9. Учитель бережно относится к имуществу Школы и целенаправленно использует ресурсы Школы.

3.10. Учитель не использует в личных целях свои профессиональные привилегии.

3.11. Учитель заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

IV. Отношения с учащимися

4.1. Учитель помогает ученикам справиться с возникшими трудностями в образовательной деятельности.

4.2. Учитель не проявляет по отношению к ученикам грубости, словесных или физических оскорблений и не оказывает на них эмоционального (психологического) давления.

4.3. Учитель не может давать дополнительных платных уроков ученикам Школы, кроме случаев, предусмотренных законодательством.

4.4. Учитель должен стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

4.5. Учитель, допустивший принижающие ученика оценочные решения, должен немедленно исправить свою ошибку.

4.6. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

4.7. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4.8. Учитель сохраняет спокойствие в конфликтных ситуациях, слушает мнение учащихся и принимает объективное и справедливое решение.

4.9. Учитель в течение учебного процесса заботится о здоровье ученика и его безопасности.

4.10. Учитель воспитывает у учащихся нравственные ценности и полезные привычки.

4.11. Учитель во время общения с учащимися соблюдает моральные и этические нормы.

4.12. Учитель с уважением относится к мнению учащихся, создает им благоприятные условия для выражения своих идей, взглядов.

4.13. Учитель не занимается религиозной и политической пропагандой.

4.14. Учитель не использует физический и интеллектуальный труд учащихся в личных целях.

4.15. Учитель проявляет внимание по отношению ко всем ученикам, независимо от пола, расы, языка, религии, национальности, социального происхождения и заботится о том, чтобы все учащиеся получили качественное образование.

V. Общение с родителями

5.1. Учитель сотрудничает с родителями учащихся и в случае необходимости проводит с ними индивидуальные беседы.

5.2. Учитель вовремя предоставляет всю необходимую информацию родителям об академической успеваемости учащихся и другие сведения.

5.3. Учитель – классный руководитель должен иметь контактные данные всех родителей, чтобы в случае необходимости вовремя сообщить им об угрозе здоровью, неявке в Школу, личной безопасности детей.

5.4. Учитель сообщает родителям учащихся о нарушениях дисциплины и знакомит их с Правилами внутреннего распорядка учащихся.

VI. Общение с администрацией, коллегами и другими сотрудниками Школы

6.1. Учитель с должным уважением относится к администрации, учителям и другим сотрудникам, независимо от их профессионального опыта и личностных особенностей.

6.2. Учитель делится имеющимися знаниями и опытом с коллегами и сотрудничает с ними.

6.3. Учитель сотрудничает с администрацией Школы и вносит свой вклад в реализацию единых целей и задач в деятельности образовательной организации.

VII. Взаимоотношения учителя с обществом и государством

7.1. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным человеком.

7.2. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

7.3. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

VIII. Ответственность за нарушение кодекса этики

Учитель в случае грубого или систематического нарушения Кодекса несет ответственность в соответствии с законодательством РФ и с заключенным трудовым договором.