

Согласовано
на Педагогическом Совете
Протокол № 3 от 01.02.2019 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»
И.Е. Косарева
Приказ № 21/1 от «12» февраля 2019г.
«Об утверждении локальных нормативных
актов МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном методическом объединении

I. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14».

1.2. Настоящее положение определяет цели и задачи, функции, организацию деятельности школьного методического объединения.

1.3. Методическое объединение осуществляет проведение образовательной деятельности, методической, инновационной и внеклассной работы по одному или нескольким областям.

1.4. Методическое объединение организуется при наличии в школе не менее трех учителей, работающих по одному предмету или по одной предметной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

1.5. Количество членов МО и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения определенных задач.

1.6. Методические объединения создаются или ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по УВР. Методические объединения подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.7. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, заместителями по УВР в соответствии с планом работы школы и внутришкольного контроля.

II. Цели и задачи методического объединения учителей-предметников.

2.1. Целью деятельности МО является создание условий творческой работы в обеспечении единой образовательной среды, практическое решение проблем межпредметных связей, выработка единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- ✓ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;
- ✓ изучение современных педагогических технологий;
- ✓ изучение передового педагогического опыта по вопросам образования и воспитания;
- ✓ отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;
- ✓ ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля и результатам независимых процедур оценки качества образования;
- ✓ инновационная деятельность;
- ✓ ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- ✓ анализ методов преподавания предмета;
- ✓ организация и проведение предметных недель в школе;
- ✓ организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров и др;
- ✓ разработка рекомендаций по формированию показателей эффективности, по их измерению и расчетам в оценочном листе деятельности учителя-предметника.

III. Организация деятельности

3. 1. Возглавляет работу МО руководитель, назначаемый приказом директора из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения. Работа методического объединения организуется на основе планирования. Руководитель МО действует на основании функциональных обязанностей руководителя МО, которые подписываются ежегодно.

3.2. План работы методического объединения составляется руководителем МО в соответствии с планом работы школы на основе анализа работы за прошедший год. План рассматривается на заседании МО и утверждается заместителем директора по УВР.

3.3. Разрабатывает основные направления и формы активизации познавательной, исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, конкурсы, смотры, предметные недели и др.)

3.4. Методическое объединение готовит задания для проведения текущей и промежуточной аттестации.

3.5. Совершенствует содержание образования, рассматривает рабочие программы, календарно-тематическое планирование, методики и технологии, разрабатывает систему внеклассной и внеурочной работы по предмету, определяет ее ориентации, идеи.

3.6. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия по определенной тематике. Может изучать, обобщать, пропагандировать педагогический опыт, создавать банки данных актуального опыта.

3.7. За учебный год проводится не менее 3-х заседаний школьного методического объединения учителей. Время и место проведения заседания согласовывается с заместителем директора по УВР.

3.8. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов, которые хранятся у руководителя школьного методического объединения учителей в течение трёх лет.

3.9. Анализ проделанной работы за учебный год представляется в письменном виде ежегодно до 15 июня заместителю директора по УВР.

IV. Права методического объединения учителей-предметников

4.1. Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету и внеурочной деятельности при тарификации, рекомендовать оплату работы педагогическим сотрудникам отдельных предметных учебных кабинетов;

4.2. Методическое объединение имеет право выдвигать предложения об улучшении организации образовательной деятельности в школе, ставить вопрос об обмене опытом работы, о публикации материалов отдельных членов или МО в целом; готовить предложения по организации и содержанию аттестации учителей, а также рекомендовать учителей для повышения квалификации.

V. Обязанности учителей методического объединения

5.1. Каждый учитель обязан:

- ✓ Участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, организованных методическим объединением.
- ✓ Стремиться к повышению уровня своего профессионального мастерства;
- ✓ Оказывать помощь молодым учителям, участвующим в работе МО, в том числе и через проведение открытых уроков;
- ✓ Разрабатывать необходимый инструментарий по вопросам диагностики преподаваемых учебных предметов;
- ✓ Активно участвовать в обсуждении плана работы МО, в разработке открытых мероприятиях (уроков, внеклассных занятиях по предмету), вносить предложения по совершенствованию работы МО;
- ✓ Следить за тенденциями развития методики преподавания предмета, изменениями документов, регламентирующих образовательную деятельность, изменениями к требованиям аттестационных процедур.