



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Научно-методический центр»  
650036 г. Кемерово ул. Гагарина, 118  
Тел/факс. 35-37-91, E-mail: [prnmc@mail.ru](mailto:prnmc@mail.ru)

### Экспертное заключение

Экспертное заключение дано МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» на Программу развития «От успеха в школе к успеху в жизни».

Программа развития состоит из паспорта, в котором отражены нормативные основания для разработки, указаны разработчики и исполнители, ответственные за контроль ее исполнения и механизм контроля, цель, задачи, важнейшие целевые индикаторы и показатели, периоды и этапы, срок реализации-2019-2024 годы, ожидаемые конечные результаты реализации, механизмы финансирования, управление программой.

Представлены предмет, цели, задачи деятельности учреждения, реализуемые программы, кадровое обеспечение, материально-техническая база, образовательные результаты школы, воспитательная работа. Сделан SWOT-анализ образовательной среды. На основании результатов выявлены проблемы и поставлены перспективные задачи.

Реализация программы представлена 3 этапами (2019-2020, 2020-2023, 2023-2024), источниками и необходимым финансированием, как бюджетным, так и внебюджетным, в также содержанием в форме паспортов реализуемых проектов «Индивидуализация обучения на уровне среднего общего образования», «Успешный педагог», «Развивающая суббота кемеровского школьника», «Качество образования», «Шаги в жизнь», «Школа духовно-нравственного развития и воспитания». Каждый паспорт проекта оформлен в соответствии с требованиями, обосновывает актуальность, содержит этапы реализации. Все проекты имеют дорожную карту с планируемыми показателями по этапам реализации, формой фиксации результата, исполнителей и ответственных.

Сформулированная цель программы вытекает из результата работы учреждения на момент разработки программы и выявленным проблемам. Задачи соответствуют заявленной цели, целевые индикаторы и показатели поставленным задачам, планируемые проекты соотносятся с целью и задачами.

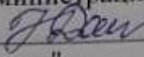
Программа развития может быть рекомендована для согласования и реализации.

Эксперты:

И.В. Давыдова, директор МБОУ ДПО «Научно-методический центр»  
С.А Герасимова, зав. отделом МБОУ ДПО «Научно-методический центр»

№ 3136 от 28.08. 2019



«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник управления образования  
администрации г. Кемерово  
 Н.Ю. Дашковская  
" " " 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МАОУ "Средняя  
общеобразовательная школа № 14"  
 И.Е. Косарева  
Приказ № " " от " " » 2019 г.

**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ МАОУ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14"  
«От успеха в школе к успеху в жизни»  
на 2019-2024годы.**

КЕМЕРОВО, 2019

**Паспорт Программы развития  
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14" на  
2019-2024годы.**

<p>Полное наименование программы.</p>	<p>Программа развития МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14" на 2019-2024годы</p>
<p>Основания для разработки Программы.</p>	<p>Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ;</p> <p>Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 № 519-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ, от 29.06.2015 № 160-ФЗ, от 29.06.2015 № 198-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ, от 13.07.2015 № 238-ФЗ, от 14.12.2015 № 370-ФЗ, от 29.12.2015 № 388-ФЗ, от 29.12.2015 № 389-ФЗ, от 29.12.2015 № 404-ФЗ, от 30.12.2015 № 452-ФЗ, от 30.12.2015 № 458-ФЗ, от 02.03.2016 № 46-ФЗ, от 02.06.2016 № 165-ФЗ, от 02.06.2016 № 166-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 03.07.2016 № 286-ФЗ, от 03.07.2016 № 290-ФЗ, от 03.07.2016 № 305-ФЗ, от 03.07.2016 № 306-ФЗ, от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 03.07.2016 № 313-ФЗ, от 03.07.2016 № 359-ФЗ, от 01.05.2017 № 93-ФЗ, от 29.07.2017 № 216-ФЗ, от 05.12.2017 № 392-ФЗ, от 29.12.2017 № 473-ФЗ, от 19.02.2018 № 25-ФЗ, от 07.03.2018 № 56-ФЗ, от 27.06.2018 № 162-ФЗ, от 27.06.2018 № 170-ФЗ, от 03.07.2018 № 188-ФЗ, от 29.07.2018 № 271-ФЗ, от 03.08.2018 № 317-ФЗ, от 03.08.2018 № 329-ФЗ, от 03.08.2018 № 337-ФЗ, от 25.12.2018 № 497-ФЗ с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;</p> <p>Национальный проект «Образование», утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г.;</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 8.05.2018г;</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31</p>

	<p>декабря 2015 г.); основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.); среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями 9 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);</p> <p>Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089 (с изменениями и дополнениями 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.);</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»;</p> <p>Указ Президента РФ от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (с изменениями и дополнениями от 13 октября 2017 г., 20 ноября 2018 г.)</p> <p>Распоряжение правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 28 декабря 2016 г. № 668-р "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Кемеровской области";</p> <p>Распоряжение коллегии администрации Кемеровской области 22.12.2016 № 648-р «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" на территории Кемеровской области»;</p> <p>Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», утвержденный председателем комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово от 19.01.2015 (с изменениями и дополнениями от 17.07.2019г.);</p> <p>Локальные нормативные акты МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14».</p>
Разработчики Программы.	Администрация и педагогический коллектив МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"
Исполнители Программы.	Участники образовательных отношений МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"
Контроль исполнения Программы.	Педагогический Совет МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14" Директор МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14" Заместители директора МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"
Цель	Развитие образовательной среды в МАОУ "Средняя

Программы.	общеобразовательная школа № 14" как основного фактора влияющего на получение качественного образования, в соответствии с запросами участников образовательных отношений при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и переходе на ФГОС СОО
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усовершенствовать модель научно-методического сопровождения педагогов, для обеспечения повышения их профессиональных компетенций;</li> <li>2. Развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) учащихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы;</li> <li>3. Развивать эффективные механизмы для интеграции культурно-спортивной деятельности школы в воспитательную политику района и города с целью формирования здорового образа жизни, повышения уровня культуры подрастающего поколения;</li> <li>4. Обеспечить удовлетворённость индивидуальных образовательных запросов и потребностей старшеклассников путём построения индивидуальных учебных планов, ориентированных на развитие личности учащегося как основы ценности всей образовательной деятельности, позволяющих сформировать индивидуальную образовательную активность учащегося;</li> <li>5. Совершенствовать образовательное пространство школы для обеспечения каждому учащемуся высокого уровня качества образования;</li> <li>6. Формировать профессиональные намерения учащихся и оказание помощи в их реализации. Создать условия для практической пробы сил в различных видах деятельности.</li> </ol>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства до 20%;</li> <li>2. Увеличение доли педагогов охваченных инновационной деятельностью до 65%;</li> <li>3. Рост числа педагогов, имеющих действующие сертификаты оценки профессиональной компетентности до 20%;</li> <li>4. Участие выпускников в мониторинге исследования личностных характеристик выпускника до 100%;</li> <li>5. Участие в массовых акциях всероссийских, городских, районных и школьных, 42%;</li> <li>6. Развитие партнерских отношений с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями, до 13 заключенных договоров о сотрудничестве;</li> <li>7. Участие педагогов в обобщении и трансляции педагогического опыта работы в рамках реализации духовно-нравственного воспитания до 25%;</li> <li>8. Осознанный выбор до 70% учащихся профессии по своим интересам и способностям;</li> <li>9. Количество мероприятий в рамках организации системы оценки качества образования до 7 шт;</li> <li>10. Количество мониторингов качества образовательной и педагогической деятельности до 7 шт;</li> <li>11. Количество оценочных средств для осуществления</li> </ol>

	<p>процедур внутренней оценки качества образовательных результатов в фонде оценочных средств до 25 шт;</p> <p>12. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам качества образования и оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, 10 чел.;</p> <p>13. Разработка рабочих программ по учебным предметам в соответствии с основной образовательной программы ФГОС СОО до 25 шт;</p> <p>14. Обеспечение информационной открытости результатов оценки качества образования, 7 публикаций на официальном сайте;</p> <p>15. Изучение мотивации к образовательной деятельности, индивидуальной образовательной активности, ответственности за сделанный выбор и проектирование собственного будущего до 90% учащихся;</p> <p>16. Выбор профильных предметов на ГИА в соответствии с изучаемым профилем до 90 % выпускников;</p> <p>17. Распределения выпускников после окончания ОУ, самоопределение выпускников в отношении направления к будущей профессии до 90% учащихся;</p> <p>18. Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательной деятельностью на уровне среднего общего образования до 96%;</p> <p>19. Обобщение и трансляция педагогического опыта работы в рамках профильной направленности и индивидуализации обучения учащихся на уровне среднего общего образования до 6 публикаций;</p> <p>20. Разработаны портфели проектов по реализации проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» до 8 портфелей;</p>
Сроки реализации	2019-2024 годы
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (2019-2020)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>- корректировка нормативно-правовой базы школы, с учетом изменения нормативного поля;</li> <li>- утверждение Программы развития школы;</li> <li>- корректировка ООП НОО И ООП ООО;</li> <li>- разработка и утверждение ООП СОО;</li> <li>- методологическое совершенствование учебного плана школы.</li> </ul>
Основной этап реализации Программы	<p>2 этап (2020-2023)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация проекта "Успешный учитель ";</li> <li>- реализация проекта "Развивающая суббота кемеровского школьника";</li> <li>- реализация проекта "Школа духовно-нравственного развития и воспитания";</li> <li>- реализация проекта «Качество образования»;</li> <li>- реализация проекта "Индивидуализация обучения на уровне среднего общего образования";</li> <li>- реализация проекта "Шаги в жизнь".</li> </ul>
Заключительный	3 этап (2023-2024)



этап реализации Программы	Цель: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Реализация мероприятий в течение 2019-2024 годов позволит обеспечить: - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы; - взаимодействие семьи и школы в процессе духовно-нравственного воспитания, школа – центр социокультурной среды; - осознанный выбор учащимися профессии по своим интересам и способностям. В результате реализации Программы: - повысится эффективность использования современных образовательных технологий; - повысится уровень квалификации педагогов;
Адрес электронной почты.	<a href="mailto:kem№09-school@ya№edex.ru">kem№09-school@ya№edex.ru</a>
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Педагогического Совета. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся Педагогическим Советом школы.

### **ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Предметом деятельности школы** является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**Цели:** получение учащимися среднего общего образования, воспитание духовно-нравственной личности.

#### **Задачи:**

1) создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

2) формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта, их адаптация к жизни в обществе;

3) воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;

4) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

5) обеспечение непрерывного образования и методической преемственности в профильных классах;

6) мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применение методик выявления одаренных детей,

индивидуальных программ творческого развития в соответствии с их индивидуальными способностями;

7) создание и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов;

8) организация научно-исследовательской деятельности.

**Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы:**

- **Основные образовательные программы** реализуются за счет соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

- **Дополнительные образовательные программы** предоставляются по договорам с физическими лицами с оплатой ими стоимости согласно Устава, Положения об организации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 14» деятельности по оказанию платных услуг физическим и юридическим лицам, Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.11.2014 г. рег. № 14756.

В 2017-2018 учебном году в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» обучались шесть профильных класса по следующим направлениям: социально-гуманитарный (3 класса), физико-химический (1класс), физико-математический (1 класс), химико-биологический (1 класс). В 2018-2019 учебном году 10 класс обучается на основе ИУП.

Реализуемые профили	Профильные предметы
Физико-химический	<b>Математика, физика, химия</b>
Социально-гуманитарный	<b>Русский язык, история, обществознание, право</b>
Физико-математический	<b>Физика, математика, информатика</b>
Химико-биологический	<b>Химия, биология, математика</b>

В 2018-2019 учебном году в школе обучается 1346 учащихся в 52 классах.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В 2018-2019 учебном году образовательную деятельность обеспечивали 77 педагогических работника.

Педагоги школы являются обладателями отраслевых наград и наград Администрации Кемеровской области, победителями профессиональных конкурсов:

- «Отличник народного просвещения» - 2.
- «Почетный работник общего образования РФ» – 9.
- Медаль «За достойное воспитание детей» – 5.
- Медаль «За веру и добро» – 5.
- Медаль «Материнская доблесть» – 2.
- Медаль «65 лет Кемеровской области» – 2.
- Медаль «70 лет Кемеровской области» - 6.
- Медаль «100 лет профсоюзам России» – 1.
- Медаль «За служение Кузбассу» - 1.
- Победители национального проекта «Лучшие учителя России» - 2.
- Победители областного конкурса «100 лучших учителей Кузбасса» - 5.
- Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» - 1.
- Победитель районного конкурса «Самый классный классный» - 1.
- Победитель городского конкурса «Самый классный классный» - 1.
- Лауреат областного конкурса «Самый классный классный» - 1.
- Победитель муниципального этапа всероссийского конкурса "Педагог-психолог" - 1.
- Победитель регионального этапа всероссийского конкурса "Педагог-психолог" - 1.
- Победитель всероссийского этапа всероссийского конкурса "Педагог-психолог" - 1.



Всего педагогов	Образование	Квалификационная категория			Курсы повышения квалификации	Наличие сертификата
		Высшая	Первая	Без категории		
88%	6%	62%	31%	7%	94%	10%

#### **ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ВКС**

Электронное обучение в сетевом взаимодействии с применением ВКС (видеоконференцсвязи) реализуется через проект «Базовая школа». Целью данного проекта является обеспечение для различных категорий учащихся доступности получения качественного общего образования в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями при рациональном использовании материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов образовательного учреждения.

Деятельность базовой школы по оказанию образовательных услуг строится с учетом социального заказа, интересов учащихся и их родителей.

Образовательная деятельность в базовой школе осуществляется в режиме сетевого взаимодействия на основе плана, разрабатываемого базовой школой самостоятельно в соответствии с учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

Базовая школа реализует образовательную программу, обеспечивающую дополнительную подготовку учащихся основного общего образования по одному или нескольким предметам, либо общеобразовательную программу профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Участниками образовательной деятельности в базовой школе являются учащиеся, педагогические работники общеобразовательных учреждений Заводского района г. Кемерово.

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ**

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» функционирует в здании, состоящем из четырех секторов, и располагает учебными кабинетами, полностью оснащенными необходимым оборудованием.

Материально-техническая база	Количество
Образование: Учебные кабинеты, из них:	<b>36</b>
кабинеты начальной школы	<b>14</b>
кабинеты среднего и старшего звена	<b>22</b>
Компьютерные классы	<b>2</b>
Лингафонные классы	<b>2</b>
Лаборатория химии	<b>1</b>
Комната отдыха первоклассников	<b>2</b>
Библиотека	<b>1</b>
Швейная мастерская	<b>1</b>
Мастерская кулинарии	<b>1</b>
Комбинированная мастерская технического труда	<b>1</b>
Зал хореографии	<b>1</b>

Актальный зал	1
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Лыжная база	1
Кабинет психолога	1
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Столовая	1

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЫ

По итогам 2017-2018 учебного года абсолютная успеваемость составляет 100 %  
качественная успеваемость по учреждению -73%.

По уровням образования качественная успеваемость составляет:

Уровень образования	Показатель качественной успеваемости
1-4 классы (начальное общее образование)	84 %
5-9 классы (основное общее образование)	67 %
10-11 классы (среднее общее образование)	76 %

177 учащихся, окончивших на «отлично» II полугодие 2017-2018 учебного года, в соответствии с постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.12.2010 г. №597 «Об учреждении губернаторских стипендий и губернаторских премий» (с изменениями от 06.02.2013 № 191) стали Губернаторскими стипендиатами, данный показатель составляет 15 % от общего контингента учащихся школы.

На повторный год обучения учащиеся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» в 2017-2018 учебном году оставлены не были.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В 2017-2018 учебном году в 9-х классах обучалось 94 выпускника. К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования допущены 94 учащихся. Выпускники образовательной организации, в рамках апробации для допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования, проходили итоговое устное собеседование (говорение) по русскому языку, без учета полученных результатов.

В 2017-2018 учебном году проводилась государственная итоговая аттестация по следующим 11 учебным предметам:

Наз. УП	Рус. яз.	Матем.	Физи ка	Общест во	Инфо р.	Хими я	Биоло г	Геогр	Ист.	Лит.	Ан.яз
Кол-во выпус.	94	94	20	60	18	12	15	19	7	4	13
% кач.ус п.	93%	97%	75%	65%	78%	92%	80%	95%	86%	100%	100%

По итогам ГИА-9 в форме ОГЭ 2017-2018 учебного года 9 выпускников получили аттестат особого образца «За отличные успехи в учении»

В 2017-2018 учебном году в 11-х классах обучалось 76 выпускников.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущены 76 учащихся. Выпускники образовательной организации, для допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования, писали итоговое сочинение. Результаты сочинения 2017 г. зачтены у всех выпускников.

**Основные предметы**

Русский язык – 76 выпускников

Математика (базовая) – 75 выпускников

Математика (профильная)-38 выпускников

**8 предметов по выбору** - литература- 4 выпускника, обществознание-48, английский язык – 5, биология-20, информатика-5, история-23, физика-16, химия-12.

Все выпускники экзамены сдавали в основной период с 25 мая по 30 июня 2018 года.

**Результаты ЕГЭ – 2018 г.**

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во учащихся в ЕГЭ	0- "порог"		"порог"-49		50-69		70-79		80-89		90-99		100		средний балл по предмету
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1	Русский язык	76	76	0	0	1	1,3	8	11	22	29	26	34,4	18	24	1	1,3	81,4
2	Математика П		38	0	0	7	18,4	17	45	10	26	4	10,5	0	0	0	0	63,2
3	Физика		16	0	0	0	0	9	56	3	19	2	12,5	2	13	0	0	68
4	Химия		12	0	0	0	0	4	33	5	42	2	16,6	1	8,3	0	0	73
5	Биология		20	0	0	4	20	9	45	7	35	0	0	0	0	0	0	61
6	Информатика		5	0	0	0	0	2	40	1	20	0	0	2	40	0	0	77,6
7	Обществознание		48	1	2	2	4	31	65	7	15	4	8,33	3	6,3	0	0	65
8	История		23	1	4,3	0	0	12	52	7	30	2	8,7	1	4,3	0	0	66,1
9	География		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Литература		4	0	0	0	0	1	25	0	0	1	25	1	25	1	25	84,5
11	Английский язык		5	0	0	0	0	0	0	4	80	1	20	0	0	0	0	76

Статистические данные по итогам проведения ЕГЭ в сравнении с результатами сдачи ЕГЭ выпускниками МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»

Предмет	Результат 2012-2013	Результат 2013-2014	Результат 2014-2015	Результат 2015-2016	Результат 2016-2017	Результат 2017-2018
Русский язык	69	67	73	75	<b>76</b>	<b>81,4</b>
Математика П	49	53	53	54	<b>54</b>	<b>63,2</b>
География	-	-	58	-	-	
Обществознание	67	58	64	65	<b>69</b>	<b>65</b>
Физика	59	49	62	53	<b>60</b>	<b>68</b>
Биология	79	69	67	65	<b>62</b>	<b>61</b>
Химия	80	63	71	64	<b>71</b>	<b>73</b>
Информатика и ИКТ	53	62	66	61	<b>66</b>	<b>77,6</b>
История	75	56	53	66	<b>66</b>	<b>66,1</b>
Литература	52	54	62	61	<b>55</b>	<b>84,5</b>
Английский язык	67	58	77	76	<b>64</b>	<b>76</b>

По итогам ГИА-2018 2 выпускника набрали максимальные 100 баллов по 2 предметам (русский язык, литература). 5 выпускников набрали 80 и более баллов по всем обязательным предметам и предметам по выбору. По итогам ГИА-2018 48 учащихся являются высокобалльниками, набрали от 80 до 100 баллов по 9 предметам. В 2018 году 14 человек были награждены медалью «За особые успехи в учении» федерального уровня, 6 выпускников медалями Кемеровской области «За особые успехи в учении, из них 5 медалей золотого достоинства, 1 медаль серебряного достоинства.

В 2017-2018 учебном году независимая оценка качества образования учащихся осуществлялась по двум направлениям:

1. Региональная оценка качества образования, осуществляемая на основании Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области, утвержденной Приказом Департамента науки и образования Кемеровской области №420 от 02.03.2016 г.

2. Федеральная оценка качества образования, осуществляемая на основании Приказов Министерства образования и науки РФ.

**В рамках региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия, в которых приняли участие учащиеся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»:**

**1. Апробация региональной контрольной работы по математике в 5-х классах** проводилась 18 октября 2017 года на основании письма Департамента образования и науки № 426 от 16.10.2017 г.

В апробации принимали участие 50% учащихся 5-х классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14».

Результаты апробации региональной контрольной работы по математике в 5-х классах представлены в таблице:

Кол-во участников	2	3	4	5	Абсолютный показатель выполнения	Качественный показатель выполнения
71	1	19	25	26	98%	72%

## 2. Региональная комплексная контрольная работа в 5-х классах

Сравнительные результаты региональной комплексной контрольной работы учащихся 5-х классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» с результатами по городу Кемерово и Кемеровской области представлены в таблице:

Территория	ОО	Кол-во участников РККР в 5-х классах	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
Кемеровская область	-	26407	64,6	5172	19,59
Кемерово	-	5041	67,82	702	13,93
Кемерово	МАОУ "СОШ №14"	129	74	5	3,88

## 3. Региональная контрольная работа по английскому языку в 9-х классах

Сравнительные результаты региональной контрольной работы по английскому языку учащихся 9-х классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» с результатами по городу Кемерово и Кемеровской области представлены в таблице:

АТЕ	ОО	Кол-во уч-ков РКР по АЯ	Кол-во уч-ков, выполнивших РКР на отметку, чел.				Качество обученности	Средний балл
			2	3	4	5		
Кемеровская область	-	21059	1278 2	5528	2403	346	13,05	2,54
Кемерово	-	3924	1788	1369	670	97	19,55	2,76
<b>Кемерово</b>	<b>МАОУ СОШ № 14</b>	<b>77</b>	<b>14</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5,19</b>	<b>2,87</b>

#### 4. Региональная комплексная контрольная работа в 4-х классах

Сравнительные результаты региональной комплексной контрольной работы учащихся 4-х классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» с результатами по городу Кемерово и Кемеровской области представлены в таблице:

Территория, ОО	Кол-во участников РКР в 4-х классах	Средний балл выполнения РКР (макс балл 37)	Средний % выполнения РКР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
Кемеровская область	29482	25,28	68,34	4472	15,17
Кемеровский ГО	5756	26,61	71,92	592	10,28
<b>МАОУ СОШ № 14</b>	<b>116</b>	<b>27,43</b>	<b>74,14</b>	<b>7</b>	<b>6,03</b>

#### 5. Региональная контрольная работа по математике в 8-х классах

Сравнительные результаты региональной контрольной работы по математике учащихся 8-х классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» с результатами по городу Кемерово и Кемеровской области представлены в таблице:

Территория, ОО	Кол-во уч-ков РКР МА 8	Кол-во "2"	Кол-во "3"	Кол-во "4"	Кол-во "5"	Кач-во обученности, %	Средний балл	Средний первичный балл	Средний % выполнения РКР
Кемеровская область	24897	3894	10519	8153	2331	42,11	3,36	12,28	49,12
Кемерово	4834	676	2037	1566	555	43,88	3,41	12,69	50,76
<b>МАОУ СОШ № 14</b>	<b>109</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>52,29</b>	<b>3,62</b>	<b>13,51</b>	<b>54,06</b>

В рамках федеральной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы по уровням образования.

Результаты участия учащихся 2-х классов во Всероссийских проверочных работах по русскому языку в октябре 2017 года представлены в таблице:

Кол-во участников	2	3	4	5	Абсолютный показатель выполнения	Качественный показатель выполнения
136	-	13	37	86	100%	91%

Результаты участия учащихся 5-х классов во Всероссийских проверочных работах по русскому языку в октябре 2017 года представлены в таблице:

Кол-во участников	2	3	4	5	Абсолютный показатель выполнения	Качественный показатель выполнения
138	1	12	55	70	99%	91%

Результаты участия учащихся во Всероссийских проверочных работах представлены в таблицах.

4 класс

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Абсолютный показатель выполнения	Качественный показатель выполнения
Русский язык	115	-	6	76	33	100%	95%
Математика	120	-	6	37	77	100%	95%
Окружающий мир	120	-	11	78	31	100%	91%

5 класс

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Абсолютный показатель выполнения	Качественный показатель выполнения
Русский язык	138	-	40	67	31	100%	71%
Математика	138	-	54	56	28	100%	61%
История	136	-	17	55	64	100%	88%
Биология	135	-	5	85	45	100%	97%

6 класс

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Абсолютный показатель выполнения	Качественный показатель выполнения
Математика	112	-	56	47	9	100%	50%
Биология	113	-	34	77	2	100%	70%
География	113	-	27	70	16	100%	77%
История	113	-	43	41	29	100%	62%

**ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ**

Результаты участия школьников в олимпиадном движении

Название	Уровень	Результат
Городская многопредметная олимпиада младших школьников	Муниципальный	Окружающий мир – диплом I степени, Русский язык - диплом I степени, диплом III степени, диплом III степени Литературное чтение - диплом III степени, диплом III степени Математика – диплом I степени, диплом III степени, диплом III степени



Городская многопредметная олимпиада школьников 5-6 классов	Муниципальный	Математика- 2 место Литература - 2 и 3 место История - 2 и 2 место
Всероссийская олимпиада школьников	Районный	43 участника муниципального этапа
	Муниципальный	Право – 3 место Технология - 1 место, 1 место Математика – 1 место ОБЖ – 1 и 3 место История – 3 место География – 2 место Информатика - 3 место Обществознание 1 и 2 место Физика - 2 место
	Региональный	Технология - 3 и 3 место

В школе работает научное общество учащихся (НОО) «Малая академия», главная цель которого формирование исследовательских умений и навыков школьников через вовлечение их в проектную деятельность, способствующую реализации индивидуальных творческих способностей, проявлению одаренности и стремлению к высшим достижениям.

10 февраля 2018 года состоялась традиционная научно-практическая конференция «Я познаю!». В работе конференции приняли участие 127 человек. 39 учащихся представили на суд компетентного жюри 37 исследовательских (групповых и индивидуальных) работ и проектов. На конференции работали 5 секций, на которых были представлены лучшие научно-исследовательские работы учащихся 1-11 классов. Работы победителей и лауреатов конференции были представлены на городских научных конкурсах и соревнованиях школьников: «Интеллектуал», «Юниор», «Я – Кемеровчанин», «Первые шаги в науку», а также на конференции «Юные исследователи – науке и технике» в городе Томске.

#### **Результаты участия школьников в научно-практических конференциях**

<b>Название</b>	<b>Заявлено работ</b>	<b>Результат</b>
Конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы - 2018»	5	2 место
Открытая поисковая конференция «Хочу всё знать – 2018», посвященная 100 - летию города Кемерово	4	Секция «Страницы истории» - 1 и 2 место
Конкурс учебно-исследовательских и творческих работ школьников «Первые шаги»	15	Секция "Земляки", "Математика", "Летопись родного края" - призы
Городское научное соревнование «Юниор»	7	II место – «Физика. Инженерное дело» II место – «Культура и искусство» III место – «История и краеведение»
XIX городская научно-практическая конференция «Интеллектуал»	5	Диплом III степени - «Химия» Дипломом II степени - «Русская лингвистика»
XIX Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ	3	2 место

школьников «Юные исследователи – науке и технике»		
VII Областная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) «Диалог-2018»	5	"Литературоведение"- 1 и 2 место "Математика" - 3 место

### АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Власенко Александр Тельманович	Педагог дополнительного образования	Финалист городского конкурса «Педагог дополнительного образования»
Борцова Галина Александровна	Педагог-психолог	Победитель муниципального, регионального, всероссийского этапов конкурса «Педагог психолог»
Федотова Людмила Анатольевна, Захарова Елена Николаевна	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УВР	Победители конкурса «Лучшая образовательная организация» в номинации «Социализация» на Кузбасском образовательном форуме» (золотая медаль Форума)

**В 2017-2018 учебном году классные руководители продолжили тесное сотрудничество городскими и областными учреждениями дополнительного образования:**

- Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий.
- Кемеровский областной краеведческий музей.
- Государственная филармония Кузбасса им. Штоколова
- Драматический театр им. Луначарского
- Кукольный театр им. Гайдара
- Кемеровский историко-архитектурный музей-заповедник «Красная горка».
- Кемеровский областной музей изобразительных искусств.
- Государственное учреждение культуры «Историко-культурный и природный музей-заповедник Томская Писаница».
- ООО «Собус-тур», Экскурсионное бюро «Сибириада».

Деятельность классных руководителей в этом направлении способствовала реализации городских проектов и акций «С любовью к городу», «Гражданин», «В филармонию круглый год», «PRO - театр», «Каникулы». В течение года было организовано более 50 поездок в учреждения дополнительного образования и культуры города Кемерово, более 87 % учащихся хоть раз в год побывали на творческих мероприятиях города и района.

#### **Деятельность в ОУ детских общественных организаций, объединений, органов ученического самоуправления, профильных объединений.**

В школе существует система дополнительного образования, целью которой является гармоничное развитие личности обучающегося с учетом его интеллекта и интересов. Ребята посещают кружки и секции по направлениям:

**Социально-педагогическое;**

**Художественно-эстетическое;**

**Техническое;**

**Спортивно – оздоровительное направление.**

Объединение	ФИО и должность педагога руководителя	Деятельность
<b>Социально-педагогическое направление</b>		
<b>Ученический</b>	Федотова Людмила	Особое значение для формирования личности

<p><b>Совет старшекласников «Лидер»</b></p>	<p>Анатољевна, заместитель директора по ВР;</p>	<p>школьника имеет деятельность органов ученического самоуправления. Сегодня, когда одной из задач становится социализация личности, то есть вовлечение учащихся в активную общественную деятельность, проблема школьного самоуправления выдвигается на первый план. На школьной отчётной конференции работа УСС «Лидер» признана удовлетворительной. УСС принял участие в I городском Форуме Российского Движения Школьников. Васильченко Максим является лидером УСС, он инициатор проведения тематических игр «Жилетка в клетку», в 2017-2018 году участвовал в конкурсах «Ученик года», имеет диплом конкурса «Молодое лицо города», является победителем IV Регионального чемпионата мастерства «Молодые профессионалы» и был удостоен путевкой в МДЦ «Артек» на 4 смену в составе делегации Кемеровской области.</p>
<p><b>Творческое объединение «Юный корреспондент», Школьное телевидение</b></p>	<p>Корнеева Ольга Алексеевна, заведующий библиотекой; Иванова Алена Игоревна, учитель русского языка; Фадеев Иван Васильевич, учитель информатики</p>	<p>Выпуск газеты 1 раз в четверть. Свой результат школьная пресса представила на Областном конкурсе юных журналистов, который направлен на выявление и поддержку молодых талантливых юнкоров, посещающих детские студии журналистики образовательных учреждений Кемеровской области. Номинация «Школьное телевидение: программа новостей» - 2 место, номинация «Школьная газета»- участие.</p>
<p><b>ЮИД «Вираз»</b></p>	<p>Соркина Галина Анатољевна, учитель начальных классов</p>	<p>Отряд «Вираз » стал победителем районного конкурса в номинации «Юный пешеход» в конкурсе агитбригад «Юный пропагандист». Активно принял участие в акции «Письмо водителю», «Зебра», «Безопасный переход».</p>
<p><b>Творческое объединение «Юный творец»</b></p>	<p>Клинцов Виталий Сергеевич, педагог дополнительного образования</p>	<p>Участвуют в конкурсном движении , являются победителями конкурса «Новогодняя игрушка», активно принимают участие в тематическом оформлении школы.</p>
<p><b>Волонтерский отряд «Дружба»</b></p>	<p>Клинцов Виталий Сергеевич, педагог дополнительного образования</p>	<p>Отряд ведет деятельность по направлениям. Наиболее интересные мероприятия по направлениям: Экологическое направление : Акция «ПЕРВОЦВЕТ» в рамках Весенней Недели Добра. Гражданско-патриотическое направление: Акция «Память». Акции «Георгиевская ленточка». Духовно-нравственное направление и благотворительная деятельность: Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Соберем, сдадим, переработаем!» Формирование здорового образа жизни: Праздник, посвященный 75-летию Кемеровской области и 100-летию города Кемерово.</p>

<b>Театральное объединение «Люди дождя»</b>	Власенко Александр Тельманович, педагог дополнительного образования	Коллектив является победителем конкурсов: «Фортуна - 2018», XXIV городского конкурс-фестиваля детских театральных коллективов "Успех", V регионального фестиваля - театральных коллективов "Театр Лики", областного конкурса детских театральных коллективов "Театральные подмостки", Международного театрального фестиваля-конкурса "Рыжий клоун" .
<b>Танцевальный коллектив «Шаг вперед»</b>	Рахимкулова Ольга Петровна, учитель ритмики	Коллектив является победителем конкурсов: «Фортуна - 2018», XXIV городского конкурс-фестиваля детских театральных коллективов "Успех", чемпионата в первенстве Кемеровской области по чир спорту, международной олимпиады искусств, открытого городского конкурса «Здоровое поколение –любимому городу». В их копилке - Кубок гран при Федерации фитнес- аэробики Кемеровской области.
<b>Творческое объединение «Резьба по дереву»</b>	Садвакасов Рафаиль Газисович, учитель технологии	Ребята являются победителями конкурса экологического дизайна «Душа моя в душе природы», «Рождество для всех».
<b>Творческое объединение «Волшебная кисточка»</b>	Душенюк Елена Владимировна, учитель ИЗО	Ребята являются победителями конкурса листовок «Сохраним первоцветы Кузбасса!», «Останови огонь»
<b>Вокальное объединение «Камертон» «Певчие »</b>	Дюкова Елена Александровна, учитель музыки	Ребята из вокальных объединений «Камертон» и «Певчие» активно участвуют во всех школьных и районах мероприятиях, являются победителями районного и городского конкурсов хорового пения «Битва хоров 2018 - «Мы о Родине песни поём». Активно принимали участие в мероприятиях Заводского района посвященных 9 мая.
<b>Спортивное объединение «Баскетбол», «Волейбол»</b>	Власенко Любовь Сергеевна, учитель физической культуры	На первенстве города по волейболу по III группе среди общеобразовательных учреждений города Кемерово команда школы среди юношей заняла первое место, а среди девушек третье место.
<b>Спортивное объединение «Теннис»</b>	Бормотова Анастасия Владимировна, учитель физической культуры	В соревнованиях по настольному теннису в честь празднования 75-летия Кемеровской области ребята заняли второе место.
<b>Спортивное объединение «Атлетическая гимнастика»</b>	Семиниченко Игорь Александрович, учитель физической культуры	Юноши являются победителями XIV традиционной городской спартакиады среди допризывной молодежи, посвященной Дню защитника Отечества и 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, празднованию 100-летия города Кемерово. По результатам спартакиады школьная команда получила второе место в общекомандном зачете на городе.
<b>Спортивное объединение «Шахматы»</b>	Бормотова Анастасия Владимировна, учитель физической культуры	В соревнованиях на первенство города по шахматам ребята из спортивного объединения заняли первое место.

Доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования составляет 54 %.

**Мониторинг участия ОУ в районных мероприятиях, проводимых МБОУДО ЦТ Заводского района города Кемерово (по участию в мероприятиях)**

№	кол-во мероприятий	7	8	14	32	37	54	61	65	68	17	50	78	90	95	97	98	99	ЦТ	
1	конкурс экологического дизайна "Душа моя в душе природы"	1		1		1				1	1	1		1	1			1		1
2	фотоконкурс "Мой мир"			1		1		1	1	1	1	1	1	1	1		1			1
3	Слёт трудовых объединений старшекласников			1					1		1		1	1		1				1
4	Месячник добрых дел			1		1					1		1	1		1				1
5	Конкурс "Профессии будущего"	1		1					1		1		1			1				
6	конкурс по БДД среди младших школьников "Юный пешеход"	1	1	1	1				1		1	1	1	1				1	1	1
7	акция «Письмо водителю»	1		1									1	1				1		1
8	Районная экологическая акция «Помоги птице зимой»	1		1		1			1		1	1	1	1	1			1		1
9	Поисковая конференция «Хочу все знать 2018»			1		1	1		1	1	1			1						1
10	Лучшая новог. поделка «Дорожный знак на новогод. елке»	1		1		1					1	1	1					1		1
11	конкурс детских театральных коллективов			1							1			1				1		1
12	конкурс исполнителей детской эстрадной песни "Фортуна -2018"				1	1	1							1	1	1	1	1		1
13	Выставка экспозиций "Украшаем свой дом"			1		1	1				1	1						1		1
14	Открытый интернет-конкурс "Забавные зверята"						1				1	1		1						1
15	Конкурс "Стань заметнее, пристегнись и улыбнись"	1				1	1						1							
16	Смотр-конкурс "Юнармейских отрядов"	1								1			1			1				
17	конкурс юных чтецов «Живая классика»	1		1		1		1		1	1	1	1	1	1	1			1	1
18	Форум органов ученического самоуправления, старт-линейка	1		1		1	1	1	1		1	1	1	1		1				1
19	конкурс по БДД «Юный пропагандист»	1	1	1					1		1		1	1		1	1			

20	конкурс детских хореографических коллективов «Фортуна-2018»	1		1								1			1	1	1	1	
21	Районная экологическая акция "Подари свой лес потомкам"			1	1		1	1	1			1			1			1	1
22	Конкурс "Битва хоров"				1		1		1	1		1	1				1		
23	конкурс исполнителей народной песни "Фортуна-2018"																		1
24	конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»		1			1						1	1			1		1	1
25	Р конкурс "Моя профессия"	1			1							1				1			
		13	4	18	3	13	7	5	10	5	16	11	16	15	7	10	12	5	19

### Организация внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей, учащихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Внеурочная деятельность в школе представлена следующими направлениями:**

- спортивно – оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя старших классов, педагог дополнительного образования, педагог-психолог и другие).

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Программы по всем направлениям внеурочной деятельности разработаны педагогами школы, утверждены на Педагогическом Совете. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности общеобразовательного учреждения.

Во внеурочной деятельности заняты 100 % учащихся. Этот показатель стабилен.

Задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Для решения этих задач проведена работа с учащимися и их родителями по следующим направлениям:

1. Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий (посещение Центра Занятости г. Кемерово);
2. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников (анкетирование учащихся педагогом – психологом, участие в он - лайн тестировании, в том числе для детей с ОВЗ);
3. Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации



учащихся по вопросам выбора профессии;

4. Организация встреч родителей и учащихся с представителями учебных заведений;

5. Посещения дней открытых дверей учебных заведений, участие в проведении профессиональных проб (заключены договоры о сотрудничестве с 5 образовательными организациями);

6. Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей.

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

Обеспечение современного качества образования – главная задача образовательной политики. Ключевой фигурой в создании организационно-методических условий функционирования и развития модели образовательной деятельности остаётся учитель. От его компетентности и профессионализма напрямую зависит динамика развития всего ОУ.

Наиболее эффективными формами методической работы были и остаются тематические педсоветы, методические объединения, самообразование учителей, открытые уроки, предметные недели, взаимопосещение и анализ уроков, педагогический мониторинг, разработка методических рекомендаций, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.

#### **Учебно-методическая работа в школе в 2017-2018 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:**

1. Методическое развитие ОУ и научно-практическая деятельность участников образовательной деятельности в школе.

2. Развитие образовательного пространства школы и информатизация образовательной деятельности.

3. Актуальные вопросы современного российского образования в аспекте повышения уровня профессиональной, общекультурной и надпредметной компетенции учителей.

16% педагогов приняли участие в НПК различного уровня с публикациями собственного педагогического опыта, 23 % публиковали свои материалы в сетевых интернет-сообществах.

#### **УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2017-2018 учебном году школа продолжила работу в статусе областной базовой площадки для проведения выездных тематических занятий для слушателей курсов КРИПКиПРО. Учителя школы охотно делятся накопленным опытом с коллегами.

В рамках действующего договорных отношений о сотрудничестве между ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» для слушателей курсов повышения квалификации КРИПКиПРО проходят выездные тематические занятия (на основании свидетельства о присвоении статуса базовой площадки для проведения выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации). В прошлом учебном году прошло 12 мероприятий различной направленности. В рамках работы школы в качестве базовой площадки КРИПКиПРО для пилотной апробации профессиональных стандартов педагогов и в рамках реализации проекта «Города России – партнеры в образовании» состоялась встреча педагогов школы с педагогами и директорами школ из г. Москвы. Состоялся круглый стол «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения профессионального стандарта педагога с учетом его индивидуальных потребностей и дефицитов». Педагоги школы поделились опытом в рамках организации дополнительного образования школьников как фактора развития творческой личности и показали два мастер-класса в этом направлении. В Кузбассе 1-2 ноября 2017 состоялся Всероссийский семинар-совещание «Модернизация школьных библиотек как условие обеспечения современного качества образования». В ходе

практической части семинара-совещания на базе школы были продемонстрированы мастер-классы по развитию информационной культуры школьников и использованию электронных приложений и продуктов в образовательной деятельности (школа является базово организацией для проведения практической части стажировочной площадки по Мероприятию 2.4 ФЦПРО «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений). В настоящее время в занятия инновационной деятельностью включено более 55% педагогических работников школы.

Администрация школы создает условия для профессионального роста учителей и удовлетворения их образовательных запросов. Особое внимание уделяется повышению квалификации учителей. Действующие удостоверения о прохождении курсовой подготовки имеют 94% педагогов.

## SWOT-Анализ образовательной среды МАОУ «СОШ № 14»

Внутренние	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стабильный, квалифицированный коллектив</li> <li>✓ Отличная МТБ</li> <li>✓ Благоприятный микроклимат</li> <li>✓ Благополучный социальный паспорт</li> <li>✓ Инновационная деятельность</li> <li>✓ Бюджетное финансирование</li> <li>✓ Наличие ученического самоуправления, пресс-центра.</li> <li>✓ Наличие традиций.</li> <li>✓ Развито добровольческое движение,</li> <li>✓ Сформировано чувство гордости за принадлежность учащихся к данному учебному заведению.</li> <li>✓ Созданы условия для развития одаренных детей.</li> <li>✓ Организовано педагогическое сопровождение неблагополучных семей и детей, попавших в трудную жизненную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Профессиональное выгорание коллектива</li> <li>✓ Быстрый износ оборудования</li> <li>✓ Не желание родительской аудитории к сотрудничеству</li> <li>✓ Незащищенность педагога перед учениками и родителями, другими внешними субъектами образовательной среды.</li> <li>✓ Нежелание части учителей перестраиваться в своей деятельности в соответствии с требованием времени</li> <li>✓ Не сформирована эффективная система оценки качества образования</li> </ul>
Внешние	
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Социальное партнерство</li> <li>✓ Социальная поддержка учащихся, учителей</li> <li>✓ Сетевое взаимодействие со школами района и города</li> <li>✓ Участие в проекте «Города России – партнеры в образовании»</li> <li>✓ Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное образование</li> <li>✓ Проведение анализа удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Социально-политические изменения</li> <li>✓ Слабо развитая инфраструктура микроучастка</li> <li>✓ Недостаток бюджетного финансирования</li> <li>✓ Старение педагогического состава</li> </ul>

На основании информационной справки, SWOT-анализа образовательной среды МАОУ «СОШ № 14», требований к реализации ФГОС ОО и направлений развития региональной и муниципальной системы образования следует обозначить следующие проблемы в организации образовательной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», требующие решения в последующие 5 лет:

1. Профильный выбор предметов на ГИА и соотношение распределения выпускников профильных классов в отношении будущей профессии составляет 82%;
2. Только 55 % педагогического коллектива задействованы в инновационной работе;
3. Лишь только 6 % педагогов принимают участие в конкурсном движении;
4. В массовых акциях различного уровня задействован 21 % учащихся;
5. Лишь 16 % педагогов распространяют и транслируют собственный педагогический опыт;

6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательной деятельностью составляет 90 %;
7. Действующие сертификаты оценки профессиональной компетентности имеют 10 педагогов;
8. Количество мероприятий в рамках организации системы оценки качества – 2;
9. Фонд оценочных материалов для осуществления процедур внутренней оценки качества образовательных результатов составляет 5 измерителей, которых недостаточно для мониторинга сформированности УУД;
10. Сформировано 2 портфеля школьных проектов «Развивающая суббота кемеровского школьника», что позволяет охватить в полной мере только спортивное и художественно-эстетическое направления реализации данного проекта;
11. Также недостаточно развиты партнерские отношения с учреждениями и организациями, которые бы позволили более качественно проводить профориентационные мероприятия и мероприятия по реализации проекта «Суббота кемеровского школьника».

Т.е. вместе с определенными успехами педагогический коллектив четко видит и осознает свою цель - развитие образовательной среды в МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14" как основного фактора влияющего на получение качественного образования, в соответствии с запросами участников образовательных отношений при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и переходе на ФГОС СОО

И ставит следующие задачи:

1. Усовершенствовать модель научно-методического сопровождения педагогов, для обеспечения повышения их профессиональных компетенций;
2. Развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) учащихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы;
3. Развивать эффективные механизмы для интеграции культурно-спортивной деятельности школы в воспитательную политику района и города с целью формирования здорового образа жизни, повышения уровня культуры подрастающего поколения;
4. Обеспечить удовлетворённость индивидуальных образовательных запросов и потребностей старшеклассников путём построения индивидуальных учебных планов, ориентированных на развитие личности обучающегося как основы ценности всего образовательной деятельности, позволяющего сформировать индивидуальную образовательную активность обучающегося в процессе становления его способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных (жизненных) перспектив;
5. Совершенствовать образовательное пространство школы для обеспечения каждому учащемуся высокого уровня качества образования;
6. Формировать профессиональное намерение учащихся и оказание помощи в его реализации. Создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности.

## Этапы реализации Программы

Сроки реализации	2019-2024 годы
Период и этапы реализации Программы	1 этап (2019-2020) Цель: - проведение аналитической и диагностической работы; - корректировка нормативно-правовой базы школы, с учетом изменения нормативного поля; - утверждение Программы развития школы; - разработка и утверждение ООП СОО; - методологическое совершенствование учебного плана школы.
Основной этап реализации Программы	2 этап (2020-2023) Цель: - реализация проекта "Успешный учитель"; - реализация проекта "Развивающая суббота кемеровского школьника"; - реализация проекта "Школа духовно-нравственного развития и воспитания"; - реализация проекта «Качество образования»; - реализация проекта "Индивидуализация обучения на уровне среднего общего образования"; - реализация проекта "Шаги в жизнь".
Заключительный этап реализации Программы	3 этап (2023-2024) Цель: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.

### Источники финансирования

Финансировать реализацию Проекта предполагается за счет:

- Бюджетных средств.
- Внебюджетных средств

Программные мероприятия	Необходимое финансирование, руб.	Источники финансирования
Повышение квалификации педагогических работников (в том числе повышение квалификации и переподготовка в гг. Москва и Санкт-Петербург)	320 000	120 000 – бюджетные средства 200 000 - внебюджетные средства
Конкурсное движение педагогических работников, участие ОО в смотрах-конкурсах, выставках и т.д. (в том числе и заочных)	100 000	100 000 - внебюджетные средства
Покупка спортивного инвентаря	300 000	300 000 - внебюджетные средства
Канцелярские товары	100 000	100 000 - внебюджетные средства
Обновление ученической мебели	100 000	100 000 - внебюджетные средства
Модернизация и обновление парка компьютерной техники	300 000	300 000 - внебюджетные средства
Модернизация и обновление	500 000	100 000 – бюджетные средства

интерактивного и мультимедийного оборудования		400 000 - внебюджетные средства
Пополнение библиотечного фонда	180 000	180 000 – бюджетные средства
Обновление офисной мебели, интерьера в помещениях школы	80 000	80 000 - внебюджетные средства
Приобретение учебных пособий (в том числе электронных)	100 000	100 000 - внебюджетные средства
Стимулирование детских общественных объединений по их участию в конкурсном движении	150 000	150 000 - внебюджетные средства
Обслуживание наружного освещения, замена люминесцентных ламп	500 000	500 000 - внебюджетные средства
Типографские услуги (тиражирование)	150 000	150 000 - внебюджетные средства

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Паспорт проекта «Индивидуализация обучения на уровне среднего общего образования»

Наименование проекта	Индивидуализация обучения на уровне среднего общего образования
Срок реализации проекта	2019-2023
Нормативно-правовая база проекта	<p>Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ;</p> <p>Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 № 519-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ, от 29.06.2015 № 160-ФЗ, от 29.06.2015 № 198-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ, от 13.07.2015 № 238-ФЗ, от 14.12.2015 № 370-ФЗ, от 29.12.2015 № 388-ФЗ, от 29.12.2015 № 389-ФЗ, от 29.12.2015 № 404-ФЗ, от 30.12.2015 № 452-ФЗ, от 30.12.2015 № 458-ФЗ, от 02.03.2016 № 46-ФЗ, от 02.06.2016 № 165-ФЗ, от 02.06.2016 № 166-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 03.07.2016 № 286-ФЗ, от 03.07.2016 № 290-ФЗ, от 03.07.2016 № 305-ФЗ, от 03.07.2016 № 306-ФЗ, от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 03.07.2016 № 313-ФЗ, от 03.07.2016 № 359-ФЗ, от 01.05.2017 № 93-ФЗ, от 29.07.2017 № 216-ФЗ, от 05.12.2017 № 392-ФЗ, от 29.12.2017 № 473-ФЗ, от 19.02.2018 № 25-ФЗ, от 07.03.2018 № 56-ФЗ, от 27.06.2018 № 162-ФЗ, от 27.06.2018 № 170-ФЗ, от 03.07.2018 № 188-ФЗ,</p>



от 29.07.2018 № 271-ФЗ, от 03.08.2018 № 317-ФЗ, от 03.08.2018 № 329-ФЗ, от 03.08.2018 № 337-ФЗ, от 25.12.2018 № 497-ФЗ с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

Национальный проект «Образование», утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г.;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 8.05.2018г;

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.); основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.); среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями 9 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089 (с изменениями и дополнениями 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.);

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»;

Указ Президента РФ от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (с изменениями и дополнениями от 13 октября 2017 г., 20 ноября 2018 г.)

Распоряжение правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 28 декабря 2016 г. № 668-р "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах

	<p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Кемеровской области";          Распоряжение коллегии администрации Кемеровской области 22.12.2016 № 648-р «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" на территории Кемеровской области»;          Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», утвержденный председателем комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово от 19.01.2015 (с изменениями и дополнениями от 17.07.2019г.);          Локальные нормативные акты МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14».</p>
Исполнители проекта	Учителя, социальный педагог, педагог-психолог, заведующий библиотекой, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Партнеры в реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКИПРО);</li> <li>2. МБОУ ДПО «Научно-методический центр»;</li> <li>3. ЧОО «Кемеровский кооперативный техникум»;</li> <li>4. ГПОУ Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг;</li> <li>5. ФГБОУ ВО Кузбасский государственный политехнический университет;</li> <li>6. ГПОУ Кемеровский профессионально-технический техникум;</li> <li>7. ФГБОУ ВО Кемеровский технологический институт пищевой промышленности;</li> <li>8. ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет;</li> </ol> ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Цель проекта	Обеспечение удовлетворённости индивидуальных образовательных запросов и потребностей старшеклассников путём построения индивидуальных учебных планов, ориентированных на развитие личности обучающегося как основы ценности всего образовательного процесса, позволяющего сформировать индивидуальную образовательную активность учащегося в процессе становления его способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных (жизненных) перспектив.
Задачи проекта	<p>Создать условия для индивидуальной образовательной деятельности учащегося в процессе становления его способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных и профессиональных перспектив.</p> <p>Разработать нормативно-правовое обеспечение организации профильного обучения на основе ИУП.</p> <p>Внедрить поточно-групповую систему занятий (страты).</p> <p>Апробировать структуру и содержание учебного плана</p>

	<p>в рамках новой организационной единицы в системе обучения на уровне среднего общего образования в ОУ.</p> <p>Организовать мониторинг образовательной деятельности, ориентированный на удовлетворение образовательных потребностей старшеклассников.</p> <p>Организовать дистанционное взаимодействие школы с другими ресурсными центрами образования: вузами, музеями, библиотеками.</p> <p>Разработать систему оценки достижения планируемых результатов индивидуального учебного плана (учебные и внеучебные достижения «Портфолио»).</p>
Ожидаемые результаты	<p><b>Для учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивации, реализация индивидуальных запросов качественного образования;</li> <li>- расширение возможностей самореализации и профессионального самоопределения;</li> <li>- формирование ответственности за сделанный выбор и проектирование собственного будущего;</li> <li>- развитие индивидуальной образовательной активности;</li> <li>- успешно пройденная государственная итоговая аттестация.</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительного стимула роста профессионального мастерства;</li> <li>- повышение квалификации, освоение новых педагогических технологий;</li> <li>- интеграция образовательной деятельности;</li> <li>- создание разнообразной образовательной среды, соответствующей современному образу жизни,</li> </ul> <p><b>Для родителей (законных представителей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение доступности качественного образования, создание максимально благоприятных условий для самоопределения детей в отношении направления их будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Для учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение престижности и конкурентоспособности учреждения;</li> <li>- расширение возможностей экономического стимулирования учителей;</li> <li>- внедрение новых технологий обучения;</li> <li>- создание оптимальных условий для интенсивной учебной деятельности;</li> <li>- закрепления роли и участие школы в выборе профессионально-трудовой деятельности;</li> </ul>
Составители проекта	С. С. Конешова, заместитель директора по УВР
Консультанты	

## Актуальность и обоснованность проекта

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» чётко сформулирована главная задача: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Выбор учеником своей траектории развития в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, в то же время умение работать в коллективе и решать задачи, подчиненные единой цели – это требование времени.

Известно, что социально-экономическое развитие любого общества в значительной мере зависит от его творческого потенциала, творческих способностей граждан. Именно талант, творческие способности становятся главным критерием готовности человека к жизнедеятельности в демократическом мире. Одна из главных задач школы – формирование своих учеников как субъектов творчества. Для воспитания мобильного члена общества, способного конкурировать на рынке труда, необходимо создать условия для развития творческого потенциала личности, для самореализации каждой индивидуальности.

Индивидуализация образовательной деятельности обеспечивается за счёт возможности углублённого изучения только тех предметов, которые выбирают обучающиеся, чтобы в них специализироваться.

Индивидуальным учебным планом (ИУП) – считается план обучения каждого конкретного ученика, включающего совокупность учебных предметов (курсов) выбранных им для освоения из учебного плана ОУ, составленного на основе федерального учебного плана. Индивидуальный учебный план выполняет функцию прогнозирования для старшеклассника – «Я выбираю предметы для изучения на профильном уровне». ИУП фиксирует систему учебных предметов и элективных курсов, выбранных учащимся; определяет профиль обучения в старшей школе; определяет образовательные результаты, которые будут достигнуты обучающимся при реализации его ИУП.

### Этапы реализации Проекта

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
Подготовительный этап 2019-2020	Анализ условий реализации ИУП	
	Изучение образовательных запросов учащихся.	Формулирование образовательного запроса учащимся (родителями (законными представителями))
	Организация психолого-педагогической поддержки процесса формирования, корректировки проектов ИУП: анкетирование, собеседование, изучение контекстной информации	Участие учащихся, родителей (законных представителей) в анкетировании, собеседованиях, тренингах.  Анализ результатов анкетирования
	Разработка проекта учебного плана ОУ	Предварительный выбор ИУП
	Проведение системы тематически мероприятий (классных часов, деловых игр, тренингов), направленных на формирование и коррекцию ИУП.	Корректирование ИУП
	Проведение тематических родительских собраний,	

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
	собеседований.	
	Проведение итогового обсуждения ИУП с обучающимися и родителями	Участие в итоговом обсуждении выбранного ИУП
	Составление ИУП учащихся и комплектование профильных групп и классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ИУП;</li> <li>- группировка ИУП по выбранным на профильном и базовом уровнях предметам;</li> <li>- распределение учащихся по группам в соответствии с выбранными на профильном и базовом уровнях предметами;</li> <li>формирование групп;</li> <li>- определение количества групп, изучающих каждый учебный предмет на профильном и базовом уровнях, а также факультативных и элективных курсах.</li> </ul>
Основной этап (этап реализации проекта) 2020-2023	Организация разработки образовательных программ, контроль и анализ.	Рабочие программы учебных предметов, курсов. Календарно-тематическое планирование.
	Составление расписания	Реализация ИУП согласно расписанию. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся
	Контроль за ведением документации; Контроль за выполнением ИУП	Реализация образовательной деятельности через ИУП
Заключительный этап 2023-2024	Мониторинг успешности реализации проекта	Успешно пройденная государственная итоговая аттестация учащимися (согласно профильному выбору и профессиональному самоопределению).

## 2. Паспорт проекта «успешный педагог»

Наименование проекта	Успешный педагог
Срок реализации проекта	2019-2024 гг.
Нормативно-правовая база проекта	<p>Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ;</p> <p>Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 № 519-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ, от 29.06.2015 № 160-ФЗ, от 29.06.2015 № 198-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ, от 13.07.2015 № 238-ФЗ, от 14.12.2015 № 370-ФЗ, от 29.12.2015 № 388-ФЗ, от 29.12.2015 № 389-ФЗ, от 29.12.2015 № 404-ФЗ, от 30.12.2015 № 452-ФЗ, от 30.12.2015 № 458-ФЗ, от 02.03.2016 № 46-ФЗ, от 02.06.2016 № 165-ФЗ, от 02.06.2016 № 166-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 03.07.2016 № 286-ФЗ, от 03.07.2016 № 290-ФЗ, от 03.07.2016 № 305-ФЗ, от 03.07.2016 № 306-ФЗ, от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 03.07.2016 № 313-ФЗ, от 03.07.2016 № 359-ФЗ, от 01.05.2017 № 93-ФЗ, от 29.07.2017 № 216-ФЗ, от 05.12.2017 № 392-ФЗ, от 29.12.2017 № 473-ФЗ, от 19.02.2018 № 25-ФЗ, от 07.03.2018 № 56-ФЗ, от 27.06.2018 № 162-ФЗ, от 27.06.2018 № 170-ФЗ, от 03.07.2018 № 188-ФЗ, от 29.07.2018 № 271-ФЗ, от 03.08.2018 № 317-ФЗ, от 03.08.2018 № 329-ФЗ, от 03.08.2018 № 337-ФЗ, от 25.12.2018 № 497-ФЗ с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;</p> <p>Национальный проект «Образование», утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г.;</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 8.05.2018г;</p> <p>Федеральные государственные образовательные</p>

	<p>стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.); основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.); среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями 9 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);</p> <p>Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089 (с изменениями и дополнениями 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.);</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»;</p> <p>Указ Президента РФ от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (с изменениями и дополнениями от 13 октября 2017 г., 20 ноября 2018 г.)</p> <p>Распоряжение правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 28 декабря 2016 г. № 668-р "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Кемеровской области";</p> <p>Распоряжение коллегии администрации Кемеровской области 22.12.2016 № 648-р «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" на территории Кемеровской области»;</p> <p>Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», утвержденный председателем комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово от 19.01.2015 (с изменениями и дополнениями от 17.07.2019г.);</p> <p>Локальные нормативные акты МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14».</p>
Исполнители проекта	Участники образовательных отношений МАОУ "Средняя

	общеобразовательная школа № 14"
Партнеры в реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО);</li> <li>2. МБОУ ДПО «Научно-методический центр»;</li> <li>3. ЧОО «Кемеровский кооперативный техникум»;</li> <li>4. ГПОУ Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг;</li> <li>5. ФГБОУ ВО Кузбасский государственный политехнический университет;</li> <li>6. ГПОУ Кемеровский профессионально-технический техникум;</li> <li>7. ФГБОУ ВО Кемеровский технологический институт пищевой промышленности;</li> <li>8. ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет;</li> <li>9. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»</li> </ol>
Цель проекта	Усовершенствовать модель научно-методического сопровождения педагогов, для обеспечения повышения их профессиональных компетенций
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развить педагогическую компетентность педагогов через вовлечение в инновационную деятельность;</li> <li>2. Обеспечить переход педагогов школы на работу в условиях введения профессионального стандарта педагога;</li> <li>3. Обеспечить сопровождение каждого учителя по индивидуальной программе развития педагога.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>2. Увеличение доли педагогов охваченных инновационной деятельностью;</li> <li>3. Рост числа педагогов, имеющих действующие сертификаты оценки профессиональной компетентности;</li> <li>4. Увеличение доли педагогов, обобщающих и транслирующих собственный педагогический опыт работы.</li> </ol>
Составители проекта	Конешова Светлана Сергеевна, заместитель директора по УВР
Консультанты	

### **Актуальность и обоснованность проекта**

Педагогические кадры - это главный ресурс достижения качества образования. Чтобы обладать набором ключевых компетентностей, отвечать запросам социума, чувствовать себя социально защищенным, успешным в современных условиях каждому педагогу необходимо уточнить представления о собственной профессиональной деятельности, осуществить очередной шаг в освоении способов профессионального саморазвития.

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования, предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации,



планирования карьеры, для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Существующие тенденции в развитии образования во многом связываются с готовностью педагогов к разработке и внедрению педагогических инноваций в образовательной деятельности, его стремлением к профессиональному совершенствованию, росту и развитию. В современной школе востребован педагог, владеющий современными образовательными технологиями, способный на высоком уровне, комплексно и творчески уметь решать сложные профессиональные задачи.

Качественную педагогическую работу осуществляют те педагоги, которые постоянно занимаются своим профессиональным и личным развитием, анализируют свою практическую работу, а также работают в сотрудничестве с другими, моделируя (показывая на собственном примере) удовольствие от процесса обучения на протяжении всей жизни.

Речь идет не просто о разработке и внедрении в образовательной деятельности адекватных организационных форм, технологических ритмов и методов работы в системе повышения квалификации педагогов, а о создании алгоритмов профессиональной деятельности педагогов, которые позволили бы им быть компетентными, творческими, саморазвивающимися личностями. В настоящее время в МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14" образовательную деятельность осуществляют педагогические кадры соответствующей квалификации и уровня образования.

Всего педагогов	Образование	Квалификационная категория			Курсы повышения квалификации	Наличие сертификата		
		Высшая	Первая	Без категории				
Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	88%	6%	62%	31%	7%	94%	10%

### Этапы реализации Проекта

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
Подготовительный этап 2019–2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучение готовности педагога к педагогической деятельности в условиях стандартизации;</li> <li>✓ Создание условий для участия в процедуре сертификации;</li> <li>✓ Разработка плана взаимодействия с партнерами реализации проекта</li> </ul>	<p>Диагностические материалы по выявлению индивидуальных потребностей педагогов. Корректировка индивидуальных программ развития педагогов.</p> <p>Создание базы материалов для сертификации педагогов.</p> <p>Разработан план организации повышения квалификации педагогических работников с привлечением партнеров реализации проекта.</p>
Основной этап (этап реализации проекта) 2020–2023 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сопровождение процедур сертификации педагогов;</li> <li>✓ Сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства;</li> <li>✓ Реализация плана организации повышения квалификации педагогических работников с привлечением партнеров реализации проекта;</li> <li>✓ Деятельность региональных инновационных площадок.</li> </ul>	<p>Количественная динамика сертифицированных педагогов.</p> <p>Увеличение участников конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>Реализация индивидуальных программ развития педагогов. Динамика вовлеченности в инновационную деятельность. Участие педагогов в распространении собственного педагогического опыта.</p> <p>Выполнение показателей дорожной карты.</p>

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
Заключительный этап 2023–2024 гг.	Мониторинг успешности реализации проекта	Готовность педагогов работать в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта педагога

### 3. Паспорт проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»

Наименование проекта	Развивающая суббота кемеровского школьника
Срок реализации проекта	2019-2024 учебный год
Нормативно-правовая база проекта	<p>Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ;</p> <p>Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 № 519-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ, от 29.06.2015 № 160-ФЗ, от 29.06.2015 № 198-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ, от 13.07.2015 № 238-ФЗ, от 14.12.2015 № 370-ФЗ, от 29.12.2015 № 388-ФЗ, от 29.12.2015 № 389-ФЗ, от 29.12.2015 № 404-ФЗ, от 30.12.2015 № 452-ФЗ, от 30.12.2015 № 458-ФЗ, от 02.03.2016 № 46-ФЗ, от 02.06.2016 № 165-ФЗ, от 02.06.2016 № 166-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 03.07.2016 № 286-ФЗ, от 03.07.2016 № 290-ФЗ, от 03.07.2016 № 305-ФЗ, от 03.07.2016 № 306-ФЗ, от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 03.07.2016 № 313-ФЗ, от 03.07.2016 № 359-ФЗ, от 01.05.2017 № 93-ФЗ, от 29.07.2017 № 216-ФЗ, от 05.12.2017 № 392-ФЗ, от 29.12.2017 № 473-ФЗ, от 19.02.2018 № 25-ФЗ, от 07.03.2018 № 56-ФЗ, от 27.06.2018 № 162-ФЗ, от 27.06.2018 № 170-ФЗ, от 03.07.2018 № 188-ФЗ, от 29.07.2018 № 271-ФЗ, от 03.08.2018 № 317-ФЗ, от 03.08.2018 № 329-ФЗ, от 03.08.2018 № 337-ФЗ, от 25.12.2018 № 497-ФЗ с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;</p> <p>Национальный проект «Образование», утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г.;</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 8.05.2018г.;</p>

	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.); основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.); среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями 9 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);</p> <p>Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089 (с изменениями и дополнениями 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.);</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»;</p> <p>Указ Президента РФ от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (с изменениями и дополнениями от 13 октября 2017 г., 20 ноября 2018 г.)</p> <p>Распоряжение правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 28 декабря 2016 г. № 668-р "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Кемеровской области";</p> <p>Распоряжение коллегии администрации Кемеровской области 22.12.2016 № 648-р «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" на территории Кемеровской области»;</p> <p>Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», утвержденный председателем комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово от 19.01.2015 (с изменениями и дополнениями от 17.07.2019г.);</p> <p>Локальные нормативные акты МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14».</p>
Исполнители проекта	Участники образовательной деятельности
Партнеры в реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека им. И. Киселева.</li> <li>• МБОУ ДО «Центр творчества Заводского района».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Областной театр кукол им. А. Гайдара.</li> <li>• МОУ ДОД «Центр творчества образования детей им. В. Волошиной».</li> <li>• Музыкальный театр им. Боброва.</li> <li>• Государственная филармония Кузбасса им. Штоколова.</li> <li>• МБОУ ДОД «Городской центр детского творчества г. Кемерово».</li> <li>• Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения.</li> <li>• Музей заповедник «Красная горка».</li> <li>• Совет ветеранов Заводского района.</li> <li>• Комитет солдатских матерей г. Кемерово.</li> <li>• Ассоциация детских общественных объединений Кемеровской области «Молодежь 42»</li> <li>• «Союз молодежи Кузбасса».</li> <li>• Отдел молодежной политики и спорта</li> <li>• Кемеровский городской Совет народных депутатов</li> </ul>
Цель проекта	Создание условий для развития каждого ребенка школьного возраста как основы его успешного обучения и социализации через привлечение интеллектуальных и социокультурных ресурсов города
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать комплекс мер по консолидации интеллектуальных и социокультурных ресурсов, направленных на совершенствование городской просветительско-образовательной среды.</li> <li>2. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, развития физической культуры и интереса к спорту, формирования здорового образа жизни через использование социокультурных ресурсов города (стадионы, бассейны, другие спортивные сооружения, медицинские учреждения).</li> <li>3. Расширить возможности для реализации социально-позитивной деятельности учащихся, для развития гражданской и социальной ответственности подрастающего поколения.</li> <li>4. Расширить взаимодействие общеобразовательных учреждений с семьей в вопросах воспитания и развития подрастающего поколения.</li> <li>5. Сформировать портфель школьных проектов «Развивающая суббота кемеровского школьника».</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны портфели проектов ОУ: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) эко-субботы, направленные на знакомство школьников города с основными экологическими принципами, подходами и стратегиями современности;</li> <li>б) краеведческие субботы, направленные на знакомство с историей и природой родного края, формирование любви к малой родине;</li> <li>в) арт-субботы, направленные на развитие творческого потенциала юных кемеровчан;</li> <li>г) IT-субботы, направленные на формирование IT -компетенций школьников, включающие лекции, мастер-классы, практикумы;</li> <li>д) субботы активиста/волонтера, направленные на мотивацию</li> </ol> </li> </ol>

	<p>социально активных учащихся ОУ;</p> <p>е) субботы мужества, направленные на воспитание патриотов Отечества;</p> <p>ж) исторические субботы, направленные на стимулирование интереса подрастающего поколения к изучению и исследованию истории России;</p> <p>з) спортивные субботы.</p> <p>3. Заключить договоры по реализации мероприятий проектов между школой и учреждениями культуры и спорта.</p>
Составители проекта	Методическое объединение классных руководителей, Федотова Людмила Анатольевна, заместитель директора по ВР
Консультанты	Методисты МБОУ ДПО «НМЦ»

### Этапы реализации Проекта

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
Подготовительный этап 2019–2020 гг.	<p>Разработка проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника».</p> <p>Формирование портфеля школьных проектов «Развивающая суббота кемеровского школьника».</p> <p>Включение в реализацию проекта муниципальных учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и молодежной политики, учреждений здравоохранения и других учреждений и организаций.</p> <p>Реализация проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» в 1-4 классах .</p>	<p>Разработана нормативная база проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника».</p> <p>Разработан портфель проектов в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эко-субботы, направленные на знакомство школьников города с основными экологическими принципами, подходами и стратегиями современности;</li> <li>• краеведческие субботы, направленные на знакомство с историей и природой родного края, формирование любви к малой родине;</li> <li>• арт-субботы, направленные на развитие творческого потенциала юных кемеровчан.</li> </ul>
Основной этап(этап реализации проекта)2020–2023 гг.	Реализация проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» в 5-8 классах	<p>Разработаны и реализованы школьные портфели проектов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT-субботы, направленные на формирование IT - компетенций школьников, включающие лекции, мастер-классы, практикумы;</li> <li>• субботы активиста/волонтера, направленные на мотивацию социально активных учащихся ОУ;</li> </ul>
Заключительный этап 2023–2024 гг.	<p>Реализация проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» в 9-11 классах</p> <p>Мониторинг успешности реализации проекта</p>	

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• субботы мужества, направленные на воспитание патриотов Отечества;</li> <li>• исторические субботы, направленные на стимулирование интереса подрастающего поколения к изучению и исследованию истории России;</li> <li>• спортивные субботы.</li> <li>• Заключены договоры по реализации мероприятий проектов между общеобразовательными учреждениями города и учреждениями культуры и спорта.</li> </ul>

#### 4. Паспорт проекта «Качество образования»

Наименование проекта	Качество образования
Срок реализации проекта	2019-2024 гг.
Нормативно-правовая база проекта	<p>Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ;</p> <p>Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 № 519-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ, от 29.06.2015 № 160-ФЗ, от 29.06.2015 № 198-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ, от 13.07.2015 № 238-ФЗ, от 14.12.2015 № 370-ФЗ, от 29.12.2015 № 388-ФЗ, от 29.12.2015 № 389-ФЗ, от 29.12.2015 № 404-ФЗ, от 30.12.2015 № 452-ФЗ, от 30.12.2015 № 458-ФЗ, от 02.03.2016 № 46-ФЗ, от 02.06.2016 № 165-ФЗ, от 02.06.2016 № 166-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 03.07.2016 № 286-ФЗ, от 03.07.2016 № 290-ФЗ, от 03.07.2016 № 305-ФЗ, от 03.07.2016 № 306-ФЗ, от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 03.07.2016 № 313-ФЗ, от 03.07.2016 № 359-ФЗ, от</p>

01.05.2017 № 93-ФЗ, от 29.07.2017 № 216-ФЗ, от 05.12.2017 № 392-ФЗ, от 29.12.2017 № 473-ФЗ, от 19.02.2018 № 25-ФЗ, от 07.03.2018 № 56-ФЗ, от 27.06.2018 № 162-ФЗ, от 27.06.2018 № 170-ФЗ, от 03.07.2018 № 188-ФЗ, от 29.07.2018 № 271-ФЗ, от 03.08.2018 № 317-ФЗ, от 03.08.2018 № 329-ФЗ, от 03.08.2018 № 337-ФЗ, от 25.12.2018 № 497-ФЗ с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

Национальный проект «Образование», утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г.;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 8.05.2018г;

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.); основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.); среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями 9 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089 (с изменениями и дополнениями 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.);

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»;

Указ Президента РФ от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (с изменениями и дополнениями от 13 октября 2017 г., 20 ноября 2018 г.)

Распоряжение правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025

	<p>года»;</p> <p>Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 28 декабря 2016 г. № 668-р "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Кемеровской области";</p> <p>Распоряжение коллегии администрации Кемеровской области 22.12.2016 № 648-р «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" на территории Кемеровской области»;</p> <p>Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», утвержденный председателем комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово от 19.01.2015 (с изменениями и дополнениями от 17.07.2019г.);</p> <p>Локальные нормативные акты МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14».</p>
Исполнители проекта	Участники образовательных отношений МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"
Партнеры в реализации проекта	Педагогический Совет МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"
Цель проекта	Совершенствование образовательного пространства школы для обеспечения каждому учащемуся высокого уровня качества образования
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать систему оценки качества образования в МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14 в форме независимой оценки, общественной и педагогической экспертизы для охраны прав и здоровья учащихся, организации качественного образования, создания условий для эффективной деятельности</li> <li>2. Осуществлять мониторинг качества образовательной и педагогической деятельности, анализ образовательных условий, процессов и результатов в школе для эффективности управления</li> <li>3. Формировать фонд оценочных средств для осуществления процедур внутренней оценки качества образовательных результатов</li> <li>4. Создать условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере повышения качества образования и оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>5. Совершенствовать научно-методическое и информационно-методическое сопровождение деятельности школы по разработке образовательной программы на основе ФГОС, рабочих программ по учебным предметам, технологических карт уроков и занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования</li> <li>6. Обеспечивать информационную открытость результатов оценки качества образования для потребителей образовательных услуг, участников образовательных отношений в МАОУ "Средняя общеобразовательная школа</li> </ol>



	№ 14"
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация системы оценки качества образования в МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14»</li> <li>- результаты мониторинга качества образовательной и педагогической деятельности, анализа образовательных условий, процессов и результатов</li> <li>- формирование фонда оценочных средств для осуществления процедур внутренней оценки качества образовательных результатов</li> <li>- повышение квалификации педагогических работников по вопросам качества образования и оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>- разработка основной образовательной программы ФГОС СОО, рабочих программ по учебным предметам, технологических карт уроков и занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования</li> <li>- обеспечение информационной открытости результатов оценки качества образования для потребителей образовательных услуг, участников образовательных отношений в МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"</li> </ul>
Составители проекта	Заместители директора по учебно-воспитательной работе МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"
Консультанты	

### **Актуальность и обоснованность проекта**

Система оценки качества образования включает оценку качества образовательных достижений учащихся, качества образовательных программ, условий осуществления образовательной деятельности в МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14".

Понятие «качество образования» закреплено Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2, п.29). Оценка качества образования включает совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования:

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего и среднего профессионального образования;

образовательным потребностям участников образовательной деятельности в гимназии; через получение полной, достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки.

<b>Этап</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Результаты деятельности</b>
Подготовительный этап 2019–2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с изменениями в законодательстве РФ и КО</li> <li>• Изучение уровня удовлетворенности результатами деятельности школы со стороны участников образовательных отношений, общественности</li> <li>• Проведение анализа используемых в школе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновленные локальные акты школы.</li> <li>- Диагностические материалы по выявлению индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений, общественности</li> <li>- Формирование фонда оценочных средств для</li> </ul>

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
	<p>контрольно-измерительных материалов с целью выявления их соответствия требованиям к качеству образования в соответствие и ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка дорожной карты, разработка основной образовательной программы реализации ФГОС СОО</li> <li>• Разработка системы внутренней оценки качества образования</li> </ul>	<p>осуществления процедур внутренней оценки качества образовательных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дорожная карта внедрения ФГОС СОО, основная образовательная программа ФГОС СОО</li> <li>- Система внутренней оценки качества образования</li> </ul>
<p>Основной этап (этап реализации проекта) 2020–2023 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация рабочих программ и курсов учебных предметов в соответствии с запросами участников образовательных отношений.</li> <li>• Внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий, ориентированных на интеграцию, решение проектных и исследовательских задач</li> <li>• Изучение запросов родителей (законных представителей) при формировании учебного плана учреждения</li> <li>• Проведение процедур внутренней оценки качества образования на всех уровнях образования в соответствии с планом-графиком</li> <li>• Мониторинг детей, имеющих трудности в освоении основной образовательной программы ФГОС</li> <li>• Разработка рекомендаций и методических материалов по организации работы с детьми, не освоившими требования ФГОС на базовом уровне</li> <li>• Проведение инструктивно-методических семинаров «Проведение процедур оценки качества образования в соответствии с ФГОС»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация рабочих программ и курсов учебных предметов</li> <li>- Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, ориентированных на интеграцию, решение проектных и исследовательских задач</li> <li>- Диагностические материалы для использования при процедурах стратегического планирования</li> <li>- Диагностические материалы исследования результатов оказания образовательных услуг</li> <li>- Индивидуальное педагогическое сопровождение учащихся</li> <li>- Методические рекомендации для организации образовательной деятельности</li> <li>- Система методической поддержки педагогических работников по вопросам внутренней системы оценки качества образования</li> </ul>
<p>Заключительный этап 2023–2024 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг успешности реализации проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение мероприятий внутренней системы оценки качества образования</li> <li>- Реализация основных</li> </ul>

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
		<p>образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО</p> <p>- Размещение на официальном сайте школы информации о результатах мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования.</p>

### 5. Паспорт проекта «Шаги в жизнь»

Наименование проекта	Шаги в жизнь
Срок реализации проекта	2019-2024 гг
Нормативно-правовая база проекта	<p>Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ;</p> <p>Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 № 519-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ, от 29.06.2015 № 160-ФЗ, от 29.06.2015 № 198-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ, от 13.07.2015 № 238-ФЗ, от 14.12.2015 № 370-ФЗ, от 29.12.2015 № 388-ФЗ, от 29.12.2015 № 389-ФЗ, от 29.12.2015 № 404-ФЗ, от 30.12.2015 № 452-ФЗ, от 30.12.2015 № 458-ФЗ, от 02.03.2016 № 46-ФЗ, от 02.06.2016 № 165-ФЗ, от 02.06.2016 № 166-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 03.07.2016 № 286-ФЗ, от 03.07.2016 № 290-ФЗ, от 03.07.2016 № 305-ФЗ, от 03.07.2016 № 306-ФЗ, от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 03.07.2016 № 313-ФЗ, от 03.07.2016 № 359-ФЗ, от 01.05.2017 № 93-ФЗ, от 29.07.2017 № 216-ФЗ, от 05.12.2017 № 392-ФЗ, от 29.12.2017 № 473-ФЗ, от 19.02.2018 № 25-ФЗ, от 07.03.2018 № 56-ФЗ, от 27.06.2018 № 162-ФЗ, от 27.06.2018 № 170-ФЗ, от 03.07.2018 № 188-ФЗ, от 29.07.2018 № 271-ФЗ, от 03.08.2018 № 317-ФЗ, от 03.08.2018 № 329-ФЗ, от 03.08.2018 № 337-ФЗ, от 25.12.2018 № 497-ФЗ с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации</p>

«Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

Национальный проект «Образование», утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г.;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 8.05.2018г;

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.); основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.); среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями 9 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089 (с изменениями и дополнениями 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.);

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»;

Указ Президента РФ от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (с изменениями и дополнениями от 13 октября 2017 г., 20 ноября 2018 г.)

Распоряжение правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 28 декабря 2016 г. № 668-р "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Кемеровской области";

Распоряжение коллегии администрации Кемеровской области 22.12.2016 № 648-р «Об утверждении

	<p>Межведомственного плана мероприятий по реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" на территории Кемеровской области»;</p> <p>Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», утвержденный председателем комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово от 19.01.2015 (с изменениями и дополнениями от 17.07.2019г.);</p> <p>Локальные нормативные акты МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14».</p>
Исполнители проекта	Участники образовательных отношений МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"
Партнеры в реализации проекта	<p>10. ЧОО «Кемеровский кооперативный техникум»;</p> <p>11. ГПОУ Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг;</p> <p>12. ГАПОУ "Кузбасский техникум геодезии, архитектуры и строительства";</p> <p>13. ФГБОУ ВО Кузбасский государственный политехнический университет;</p> <p>14. ГПОУ Кемеровский профессионально-технический техникум;</p> <p>15. ФГБОУ ВО Кемеровский технологический институт пищевой промышленности;</p> <p>16. ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет;</p> <p>8. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»</p>
Цель проекта	Формирование психологической готовности учащихся к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание условий для активизации учащихся к профессиональному самоопределению;</li> <li>✓ знакомство учащихся с различными видами профессиональной деятельности;</li> <li>✓ оказание помощи в выборе будущей профессии;</li> <li>✓ воспитание профессионально-правовой культуры личности ученика;</li> <li>✓ воспитание гражданской позиции учащихся.</li> <li>✓ создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности</li> <li>✓ формирование профессионального намерения учащихся и оказание помощи в его реализации</li> </ul>
Ожидаемые результаты	осознанный выбор учащимися профессии по своим интересам и способностям.
Составители проекта	Заместители директора по УВР
Консультанты	

## Актуальность и обоснованность проекта

Правильно выбрать профессию – значит найти своё место в жизни. Решить эту проблему призвана профориентация, в реализации которой ведущую позицию занимает школа. Есть два способа выбрать профессию. Один – метод проб и ошибок. На это может уйти много времени. Другой – изучить прежде самого себя, свои интересы и склонности, особенности мышления – всё то, что делает человека единственным и неповторимым, затем ознакомиться с мифом профессий, узнать требования профессии к человеку и соотнести их со своими особенностями. Помочь ребёнку в выборе профессии с привлечением родителей и общественных организаций - вот основная идея проекта.

### Этапы реализации Проекта

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
<p>Подготовительный этап 2019–2020 гг.</p>	<p>Составить для класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;</p> <p>Организовать индивидуальные и групповые профориентационные беседы, а также диспуты, конференции, тренинги;</p> <p>Вести психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся (результаты наблюдений, анкет, тестов фиксировать в индивидуальной карте учащегося);</p> <p>Организовать посещение учащимися различных учебных заведений, тематических и комплексных экскурсий на предприятия, встречи с представителями предприятий, с выпускниками школ;</p> <p>Провести анкетирование учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;</p> <p>Проводить родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению.</p>	<p>Составление для каждого класса плана педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;</p> <p>Организация индивидуальных и групповых профориентационных бесед, а также диспутов, конференций, тренингов;</p> <p>Ведение психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся (результаты наблюдений, анкет, тестов фиксировать в индивидуальной карте учащегося);</p> <p>Организация посещений учащимися различных учебных заведений, тематических и комплексных экскурсий на предприятия, встреч с представителями предприятий, с выпускниками школ;</p> <p>Проведение анкетирования учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;</p> <p>Проведение родительских собраний по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению.</p>
<p>Основной этап (этап реализации проекта)</p>	<p>Сформировать у учащихся представления о</p>	<p>Формирование у учащихся представления о</p>

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
2020–2023 гг.	<p>профессиональной деятельности в процессе знакомства с профессиями родителей</p> <p>Помочь осознать учащимся свою социальную роль и значимость в коллективе и обществе.</p> <p>Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии.</p>	<p>профессиональной деятельности в процессе знакомства с профессиями родителей.</p> <p>Осознание учащимися своей социальной роли и значимости в коллективе и обществе.</p> <p>Анкетирование учащихся и родителей. Анализ и обобщение результатов деятельности.</p>
Заключительный этап 2023–2024 гг.	Мониторинг успешности реализации проекта	Рост числа выпускников, умеющих соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности и осознанному выбору профессии и учебного заведения для продолжения образования.

#### **6. Паспорт проекта «Школа духовно-нравственного развития и воспитания»**

Наименование проекта	Школа духовно-нравственного развития и воспитания
Срок реализации проекта	2019-2024 гг.
Нормативно-правовая база проекта	<p>Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ;</p> <p>Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 № 519-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ, от 29.06.2015 № 160-ФЗ, от 29.06.2015 № 198-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ, от 13.07.2015 № 238-ФЗ, от 14.12.2015 № 370-ФЗ, от 29.12.2015 № 388-ФЗ, от 29.12.2015 № 389-ФЗ, от 29.12.2015 № 404-ФЗ, от 30.12.2015 № 452-ФЗ, от 30.12.2015 № 458-ФЗ, от 02.03.2016 № 46-ФЗ, от 02.06.2016 № 165-ФЗ, от 02.06.2016 № 166-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 03.07.2016 № 286-ФЗ, от 03.07.2016</p>

№ 290-ФЗ, от 03.07.2016 № 305-ФЗ, от 03.07.2016 № 306-ФЗ, от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 03.07.2016 № 313-ФЗ, от 03.07.2016 № 359-ФЗ, от 01.05.2017 № 93-ФЗ, от 29.07.2017 № 216-ФЗ, от 05.12.2017 № 392-ФЗ, от 29.12.2017 № 473-ФЗ, от 19.02.2018 № 25-ФЗ, от 07.03.2018 № 56-ФЗ, от 27.06.2018 № 162-ФЗ, от 27.06.2018 № 170-ФЗ, от 03.07.2018 № 188-ФЗ, от 29.07.2018 № 271-ФЗ, от 03.08.2018 № 317-ФЗ, от 03.08.2018 № 329-ФЗ, от 03.08.2018 № 337-ФЗ, от 25.12.2018 № 497-ФЗ с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

Национальный проект «Образование», утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г.;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 8.05.2018г;

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.); основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.); среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями 9 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089 (с изменениями и дополнениями 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.);

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»;

Указ Президента РФ от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (с изменениями и дополнениями от 13 октября 2017 г., 20 ноября 2018 г.)

Распоряжение правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 28 декабря 2016 г. № 668-р "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Кемеровской области";

Распоряжение коллегии администрации Кемеровской области 22.12.2016 № 648-р «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по реализации государственной программы



	<p>"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" на территории Кемеровской области»;</p> <p>Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», утвержденный председателем комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово от 19.01.2015 (с изменениями и дополнениями от 17.07.2019г.);</p> <p>Локальные нормативные акты МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14».</p>
Исполнители проекта	Участники образовательных отношений
Партнеры в реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека им. И. Киселева.</li> <li>• МБОУ ДО «Центр творчества Заводского района».</li> <li>• Областной театр кукол им. А. Гайдара.</li> <li>• МОУ ДОД «Центр творчества образования детей им. В. Волошиной».</li> <li>• Музыкальный театр им. Боброва.</li> <li>• Государственная филармония Кузбасса им. Штоколова.</li> <li>• МБОУ ДОД «Городской центр детского творчества г. Кемерово».</li> <li>• Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения.</li> <li>• Музей заповедник «Красная горка».</li> </ul>
Цель проекта	Создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина РФ, формирование гармоничной духовно развитой личности, умеющего трудиться и адаптироваться к меняющимся социальным условиям; доброго и отзывчивого, толерантного; ведущего здоровый образ жизни; нравственно состоятельного; эстетически просвещенного и культурного; человека с чувством национальной гордости и развитым национальным сознанием.
Задачи проекта	<p>Осуществлять духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества.</p> <p>Способствовать интеграции личности в национальную и мировую культуру.</p> <p>Создать систему комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, социальных институтов участвующих в воспитании подрастающего поколения по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников.</p> <p>Создать условия для активного приобщения воспитателей, воспитанников и их родителей к базисным социокультурным ценностям.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Понимание участниками образовательных отношений значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи и общества.</p> <p>Взаимодействие семьи и школы в процессе духовно-нравственного воспитания, школа – центр социокультурной среды.</p> <p>Высокий уровень профессиональной компетентности кадров, позволяющий использовать современные и вариативные технологии для духовно-нравственного воспитания.</p>
Составители проекта	Методическое объединение классных руководителей, Федотова Людмила Анатольевна, заместитель директора по ВР
Консультанты	Методисты МБОУ ДПО «НМЦ»

## Этапы реализации Проекта

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
Подготовительный этап 2019–2020 гг.	Подготовка документации по проекту. Разработка диагностики изучения затруднений воспитанников. Проведение диагностики и анализ ее итогов с целью разработки комплекса мероприятий по проекту	Разработаны диагностики изучения затруднений воспитанников. Диагностики проведение, выполнен их анализ.
Основной этап (этап реализации проекта) 2020–2023 гг.	Апробация и использование в образовательной деятельности технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей. Реализация основных мероприятий.	Апробированы в образовательной деятельности технологии, приемы, методы воспитания школьников, методы социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.
Заключительный этап 2023–2024 гг.	Подготовка диагностико - аналитических материалов об итогах реализации проекта; обобщение опыта инновационной деятельности педагогов, принявших участие в разработке проекта; разработка перспективы развития образовательного учреждения.	Подготовлены диагностико - аналитические материалы об итогах реализации проекта; проведено обобщение опыта инновационной деятельности педагогов, принявших участие в разработке проекта.