

*Знание составляется из мелких крупинок
ежедневного опыта.*

Д.П. Писарев

**Программа
XI Научно-практической
конференции проектных и
исследовательских работ «Я познаю!»**

19 февраля 2022 г.

1) 09.30–10.00

Встреча и размещение гостей
и участников.

2) 10.00–10.40

Пленарная часть конференции.

3) 10.50–12.20

1. Работа секций конференции;
2. 11.00-12.00 «Наука для всех» для
учащихся 8-11 кл. интеллектуальная
онлайн-игра;

4) 12.20–12.40

Совещание членов жюри.
Кофе-пауза для участников.

5) 12.45-13.45

Подведение итогов конференции.
Награждение.

**650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, д.7
тел. факс: (384) 238-58-25
e-mail: ketnov-school@yandex.ru
<http://druzhy7.ucoz.ru/>**



*Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 14»*

**Научное общество
учащихся
«Малая Академия»**



Кемерово, 2022

**Городское научное соревнование
«Юниор» среди обучающихся
5-7 классов!**



Работа секций конкурса проводится на базе 4 учреждений:
МБОУ ДПО «Научно-методический центр»,
МБОУ ДО «Центр детско – юношеского туризма и экскурсий им. Ю. Двужильного»,
МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»,
МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района.

Заявки и работы принимаются до 1 марта 2022 г. по месту работы секции.



Положение соревнования можно посмотреть, перейдя по QR-коду



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК — переносим НА 20 МАРТА 2022

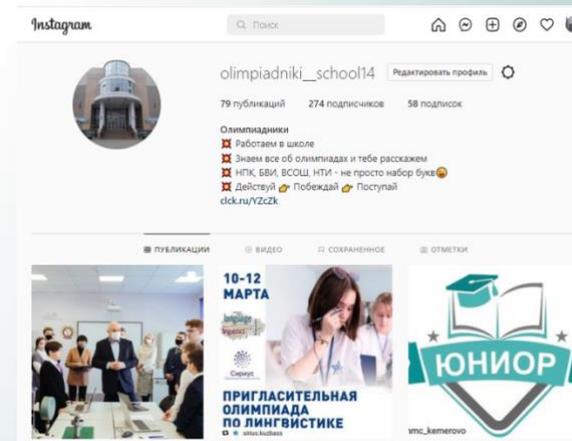
Уважаемые школьники, родители и любители математики!!!
Место проведения праздника:
Кемеровский государственный университет.

Праздник проходит в один день и включает в себя:

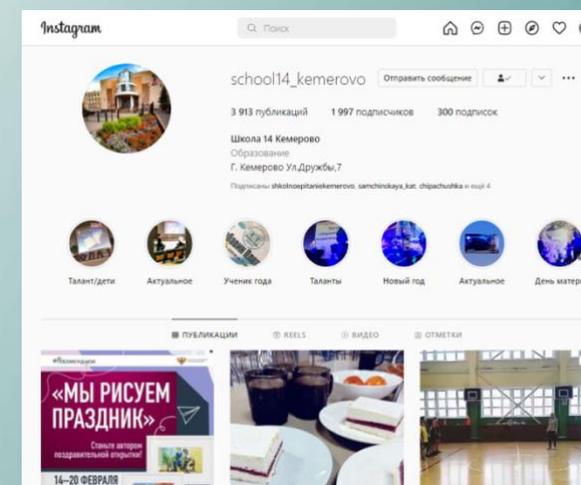
- олимпиаду для школьников
- культурную программу (мастер-классы, научно-популярные лекции, презентации ВУЗов)
- награждение победителей олимпиады.

Для участия в олимпиаде, которая является частью праздника, не требуется знаний, выходящих за рамки школьной программы. Необходимы только воображение и смекалка. В олимпиаде может участвовать любой ученик 6-7 класса образовательных организаций Кемеровской области — Кузбасса. В мероприятии могут принять участие ученики 5 класса, при условии выполнении заданий за 6 класс.

Для участия в празднике необходимо пройти онлайн регистрацию до 20 февраля 2022 г.



Подписывайтесь всей семьей на наш инстаграм и инстаграм нашей школы



РАБОТА ПО СЕКЦИЯМ:

Секция социально-общественных наук: социология и психология. (сектор А, кабинет № 202)

1. Социологический портрет первоклассника (Сахабутдинов А., 1Е рук: Леонова Е.А.);
2. Идеальный город (Тарасова А., 10В, рук: Козлова Ю.С.)
3. Роль подвижной игры во взаимоотношениях детей (Фадеева А., 1Ж рук: Немыкина Т.А.);
4. Футбол – мой любимый вид спорта (Русалиев Б., 3Е, рук: Леонова Е.А.)
5. Бездомные собаки (Шаповалов Н., 3Е, рук: Леонова Е.А.);
6. Эмоциональное выгорание у школьников (Никифорова М., 10В, рук: Козлова Ю.С.)
7. Как создать семью? Пособие не только для взрослых, но и для детей (Воронкова А., 9Г, рук: Козлова Ю.С.)
8. О чем говорят рисунки на полях тетради (Кугакова С., 8Г, рук: Душенюк Е.В.)
9. Роль и развитие дополнительного образования среди подростков (Степанова А., Юрьева С., 9кл, рук: Козлова Ю.С.)
10. Мелкая моторика (Кусмаров Р., 3Е, рук: Леонова Е.А.)
11. Подростковый макияж - самовыражение или вызов? (Нетребко А., 8Д, рук: Николаева Е.В.)

Секция гуманитарные науки: лингвистика, история, краеведение. (сектор А, кабинет № 205)

1. Новый этап в истории развития человечества, его исторический и общественный аспекты. (Свиридова Е., 10Б, рук: Лешакова С.С.);
2. В поисках сокровищ или драгоценные камни Кузбасса (Измайлова М, Зайцева Е., 1А, рук: Седова Е.В.);
3. Судьба моей семьи в Великой Отечественной войне. Личное.. (Вафина А. Я., 5Г, рук Гуламов А.А.)
4. Влияние языка интернет-общения на грамотность и общую культуру подростков (Моор Я., 7, рук: Гарифуллина А.Г.)
5. Танец в русской литературе (Ермолаева П., 10Б рук: Зиновьева О.И.);
6. Шотландские игры (Исайкина Н., 6Е, рук: Савельева Н.Н.);
7. Правила русского языка: учимся играя (Краснова К., Кречетов Т., Говорухина В., Онищенко Д., Тараскин С., Пашутский Т., 3В, рук: Ковалева Н.);
8. Почтовые марки как средство образовательной деятельности (Иващенко Е., 6В, рук: Ухова С.А.)
9. Влияние эпидемии чумы на поведение людей в сочинении Даниэля Дефо «Дневник чумного города» (Чешуева В., 9Б, рук: Мазепин В.С.);
10. История тартана и его применение в современном мире (Лусникова З., 7В, рук: Грачева Ю.А.);
11. Трудности постановки ударений (Пугаев А., 10Б, рук: Иванова А.О.).

Секция естественных наук: биология (сектор А кабинет № 203)

1. Пчелиная здравница (Чернявская М., 1Е, Леонова Е.А.)
2. Влияние условий окружающей среды на рост плесени (Моисеев М., 3Г, рук: Хохлова Н.Ю.);
3. Мои «кошки-крыски», или изучение моделей поведения домашних животных (Бондарева Н., 1Б, рук: Дектярева О.В.);
4. Кислотно-щелочное равновесие в организме человека (Дикальчук Е., 2Г, рук: Виниченко И.А.);
5. Всё это не плоды!?! (Николаев А., 4Д, рук: Николаева Е.В.)
6. Маска – атрибут нашего времени (Мозалева А., 6Е, рук: Мацок М. А.);
7. Эра динозавров (Молоков М., 3Г, рук: Хохлова Н.Ю.);
8. Животные синоптики (Адамукене В., 3Г, рук: Хохлова Н.Ю.);
9. Выращивание авокадо из семени плода в домашних условиях. (Берникова М., 1В, рук: Ковалева Н.М.);
10. «Иван - чай» и его полезное влияние на организм человека (Клюева А., 5Г, рук: Ветчанова Т.В.)
11. Кока-кола польза или вред? (Пименова В., 6А, рук: Николаева Е.В.)

**Секция естественно-технических наук: химия, математика, информатика.
(сектор А, кабинет № 204)**

1. История одной игрушки (Воронков С., 3В, рук: Ковалева Н.М.);
2. Математика на кухне (Шуговитова В., 3Б, рук: Артюшенко М.Н.);
3. Оценка качества молока в домашних условиях (Миленький А., 3А, рук: Ухова С.А.);
4. Почему извергаются вулканы (Беленкова Е., 2А, рук: Соркина Г.А.);
5. Развитие памяти и концентрации внимания через упражнения из курса ментальной арифметики (Сафонова А., 6Д, рук: Сафонова О.А.);
6. Таблица умножения: учимся играя (Макосов А., Балдина М, Ягупо Д, Филиппов А., Филиппов В., Фомина Б., 3В, рук: Ковалева Н.М.);
7. По ступенькам финансовой грамотности (Сокольников Т., 1А, Седова Е.В.);
8. Выращивание кристаллов в домашних условиях их соли и соды (Старков В., 2Г, рук: Виниченко И.А.);
9. Окрасивание срезанных цветов в домашних условиях (Сапунова К., 1Б, рук: Дектярева О.В.);
10. Синтез углеродных наночастиц (Агеев Д., 10В, рук: Самчинская Е.С.);
11. Создание игры-тренажера "Воздушный змей" (Тищенко А., 11А, рук: Фадеенко И.В.)

**Секция «Искусство. Техническое творчество»
(сектор А, кабинет № 304)**

1. Автоматическая лего-кормушка для хомяка (Овчаренко С., 1Е, рук: Леонова Е.А.)
2. «Башня-сказка» (Усынин А., 6Е, рук: Садвакасов Р.Г.)
3. Ребенок Топ-модель. Хобби или прибыльная профессия (Ястребова А., 6А, рук: Евдокимова Е.М.)
4. Рождение глиняной игрушки (Лыкова А., 2Б, рук: Кушнарева Е.В.)
5. Жанр «Марина». (Усольцева Н., 8Г, рук: Душенок Е.В.)
6. Лэпбук «Необычное в обычном. Ч.1 Фантики» (Оксем М, Краснова А, Лысенко М., 4Б, рук: Корнеева О.А.)
7. Коллаж и его художественные возможности (Самылкина Я., 8Б, рук: Душенок Е.В.)
8. Светодиодный светильник (Перевалов И., рук: Садвакасов Р.Г.)
9. Императорская башня - ночник с часами (Тимофеев З., рук: Садвакасов Р.Г.)

**Защита проектных работ «Проектариум».
(сектор А, кабинет № 305)**

1. Музыка друг или враг (Волкова А., 10В, рук: Мацок М.А.);
2. Здоровое питание школьника (Ильина С., 10В, рук: Мацок М. А.)
3. Чувство зрения (Пискунова В., 10В, рук: Козлова Ю.С.)
4. Современный человек и самая грязная вещь прямо у него в руках» или о гигиене мобильных устройств (Шродер П., 10В, рук: Мацок М. А.)
5. Методы решения тригонометрических уравнений (Шмелев Е., 10А, рук: Захарова Е.Н.)
6. Ценности здорового образа жизни в молодежной среде (Бигеев А., 10Б, рук: Зиновьева О.И.)
7. Популярные профессии у школьников в наше время (Гончарова А., 10Б, рук: Зиновьева О.И.)
8. Подростковая преступность и ее причины (Борисова В., 10Б, рук: Зиновьева О.И.)
9. Финансовое мошенничество (Потапова В., 10Б, рук: Козлова Ю.С.)
10. Великие математики древности. Как их открытия применяются в древности (Вьюшков А., 10А, рук: Захарова Е.Н.)
11. Использование лампы Вуда для идентификации кожных заболеваний (Хирная А., 10В, рук: Самчинская Е.С.)