

"Практическое использование диагностических методик и технологий при реализации проекта "Билет в будущее"

Алексей Серебряков

Президент Центра тестирования и развития
«Гуманитарные технологии»

Описание диагностического этапа

Задача диагностического этапа



- Формирование базы школьников, заинтересованных в проекте
- Помощь школьникам и их педагогов в понимании особенностей и уровня готовности к осознанному выбору профессии
- Последовательная диагностика интересов, способностей и знаний школьников о конкретных профессиях
- Аналитика и исследование эффективности профориентационных практик

Содержание тестирования

Б И Л Е Т • В
Б У Д У Щ Е Е

Тест

Какие сферы мне
интересны?

Развивающий опросник

Как я выбираю профессию?

- Структура профессиональных интересов
- Внутренняя готовность: самооценка и самостоятельность
- Внешняя готовность: знания о профессиях и образовании
- Принятие решений: на что опираться и как реализовать

Какие у меня способности
(soft skills)?

Важные способности и навыки

- Логические способности
- Конструкторские способности
- Пространственное мышление
- Внимательность
- Память
- Числовые способности
- Социальные способности
- Художественно-эстетические способности
- Вербальные способности
- Стрессоустойчивость

Что я знаю о профессиях?

Осведомленность в различных
приоритетных профессиях

Около 45 профкомпетенций:

- Сетевое администрирование
- Веб-дизайн и разработка
- Прототипирование
- Графический дизайн
- Зд-моделирование для компьютерных игр
- Блокчейн
- Информационная безопасность
- Машинное обучение
- И прочее

Процедура тестирования

Групповое тестирование в классе (2 урока по 45 мин)

Тестирование в классе или самостоятельное прохождение дома (~45 мин на каждый тест)



- Просмотр поясняющего видео и обучение работе с платформой
- Заполнение **анкеты**
- Прохождение **теста на интересы** и **опросника на готовность к самоопределению**

Отчет:
Что мне интересно и как я выбираю профессию?

- Вход по логину или получение ссылки на э-почту
- Прохождение теста на **когнитивные способности** и **личностные качества**

Отчет:
Какие у меня способности?

- Вход по логину или получение ссылки на э-почту
- Прохождение тестов на **осведомленность в мире профессий**

Личный кабинет:

Получение итоговых рекомендаций и выдача билетов на профориентационные мероприятия

1 Блок

«Какие сферы мне интересны?»
«Как я выбираю профессию?»

Б И Л Е Т • В
Б У Д У Щ Е Е

«Как понять, какую профессию выбрать? Как принять осознанное решение? Как спланировать свое будущее?» - на эти вопросы можно ответить, поняв свои интересы и оценив готовность к осознанному выбору профессии.

Прохождение теста на интересы и опросника на профготовность и осознанность занимает не более 1 часа, и в зависимости от возраста можно выбрать версию для 6-7, 8-9 или 10-11 классов.



1 Блок

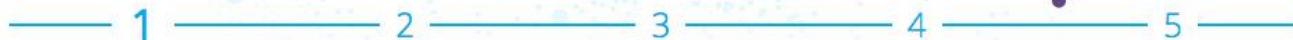
Примеры тестирования

БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ



Как я отношусь к выбору?

БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ



ОТВЕЧЕНО НА 0 ВОПРОСОВ ИЗ 10

Ты общаешься с друзьями на перемене. Они обсуждают, кто кем хочет стать после окончания школы. Как ты отнесешься к таким разговорам?

- охотно поддержу беседу, увлекательно порассуждать о будущем
- постараюсь сменить тему и поговорить о чем-то поинтересней



1 Блок

Примеры тестирования

БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ



Что я знаю о профессиях?

БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 —————

ОТВЕЧЕНО НА 0 ВОПРОСОВ ИЗ 15

00 : 14 : 46

Как называется специалист, который помогает установить родство между людьми по образцам их ДНК и занимается консультациями по наследственным заболеваниям?

- врач-генетик
- биофизик
- микробиолог
- нейрофизиолог

Ответить

Выйти

2 Блок «Какие у меня способности?»

«В чем мои сильные стороны? Какие задачи я могу решать и какие навыки я могу проявить?» Тест содержит интерактивные задания на различные когнитивно-личностные компетенции. В процессе прохождения школьник может выбрать те компетенции, которые он хочет оценить у себя, и сформировать профиль своих результатов по итогам оценки».

Ориентировочная продолжительность прохождения - 45 минут.



2 Блок

Примеры тестирования

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

Уважаемый участник конкурса!

Теперь Вам нужно будет выбрать по очереди любые три блока вопросов и за отведенное время выполнить предложенные задания. Сначала выберите тот блок вопросов, который Вам наиболее близок и интересен. Задания внутри блока будут легкие и трудные - все они направлены на то, чтобы Вы могли продемонстрировать Ваши способности, знания и личные качества. Вы можете снова вернуться в меню и выбрать другой блок вопросов: для прохождения нужно пройти вопросы трех блоков полностью.

Успехов!



Логическое мышление

Вы не пробовали пройти этот тест



Конструкторские способности

Вы не пробовали пройти этот тест



Пространственное мышление

Вы не пробовали пройти этот тест



Внимательность

Вы не пробовали пройти

Конструкторские способности - важные качества. Они определяют умение работать с оборудованием и его частями, понимание техники и склонность к техническому изобретательству. Внимательно ознакомьтесь с предложенными заданиями и выберите или введите правильные на Ваш взгляд ответы.

Вопрос

Стрелкой показано направление вращения синей шестерни. В каком направлении вращается красная шестерня?

Ответ

- По часовой стрелке
- Против часовой стрелки

Отвечено на 0 вопросов из 10

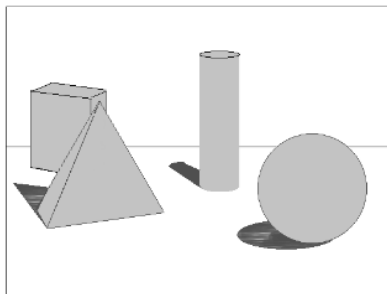
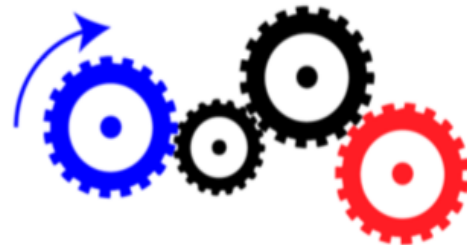


Рис.1

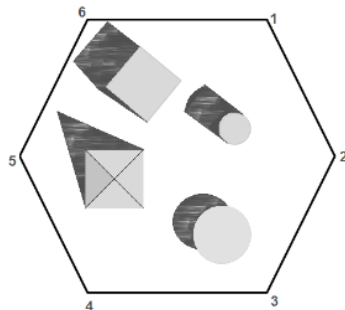


Рис. 2

Перейти к следующему вопросу

3 Блок «Что я знаю о профессиях?»

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

«В каких направлениях я ориентируюсь? Насколько я хорошо знаком с разными профессиями?» Тест содержит ознакомительные задания на различные профессиональные области. В процессе прохождения школьник может выбрать те области профкомпетенций, которые он хочет оценить у себя, и сформировать профиль своих предпочтений по итогам оценки».

Ориентировочная продолжительность прохождения - 45 минут.



3 Блок

Примеры тестирования (осведомленность в компетенциях)

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

Очки виртуальной реальности позволяют увидеть созданный с помощью компьютера мир, почувствовать себя его участником. Как вы думаете, на какой из картинок такие очки изображены?



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5

В чем состоит принцип работы пневматического привода?



Какой вид ткани изображен на картинке?



Какой из инструментов на картинке кондитеры используют для украшения кондитерских изделий?



ГОТОВНОСТЬ К ОСОЗНАННОМУ ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

В современной России большая часть центров и специалистов в области профориентации предлагают услуги, связанные с определением интересов учащихся, подбором подходящих направлений обучения и профессий.



Однако вопрос о том, готовы ли учащиеся к самостоятельному выбору профессии и насколько осознан этот выбор, редко ставится, несмотря на всю его значимость и первостепенность.

Что такое готовность к осознанному выбору профессии ?

заинтересованность и способность человека сделать профессиональный выбор, эффективно используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию

Тест «Как я выбираю профессию?»
(Тест на готовность к осознанному выбору
профессии)

Назначение теста «Как я выбираю профессию?»

- Определение уровня готовности к сознательному выбору профессии у учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций РФ.
- В результате диагностики учащиеся получают информацию об уровне готовности к выбору профессии и рекомендации по его повышению.

По результатам тестирования по методике «Как я выбираю профессию?» можно оценить уровень готовности как каждого учащегося, так и учебного коллектива к выбору профессии, провести анализ и выделить группы учащихся, которым необходимо уделить особое внимание.

Эта методика также полезна при планировании профориентационных мероприятий, направленных на повышение готовности к выбору профессии, и для оценки эффективности проведенных мероприятий.

Структура шкал теста «Как я выбираю профессию?»

Б И Л Е Т • В
Б У Д У Щ Е Е



Внутренняя готовность

Знание своих индивидуальных особенностей, возможностей и ограничений, самооценка, самостоятельность при принятии решений и умение нести за них ответственность



Информированность

Знания о мире профессий, системе образования и особенностях поступления, отсутствие мифов и заблуждений о выборе профессий



Факторы принятия решения

Установки, влияющие на выбор профессии: учет потребностей общества и рынка труда, мнения взрослых и сверстников; ценности и установки в отношении выбора учебного заведения; конкретные шаги, предпринятые для выбора профессии

Шкалы теста

«Как я выбираю профессию?»

1. Самооценка в сфере самоопределения
2. Ответственность

Внутренняя
готовность

3. Профессии
4. Образование
5. Заблуждения (наличие или отсутствие)

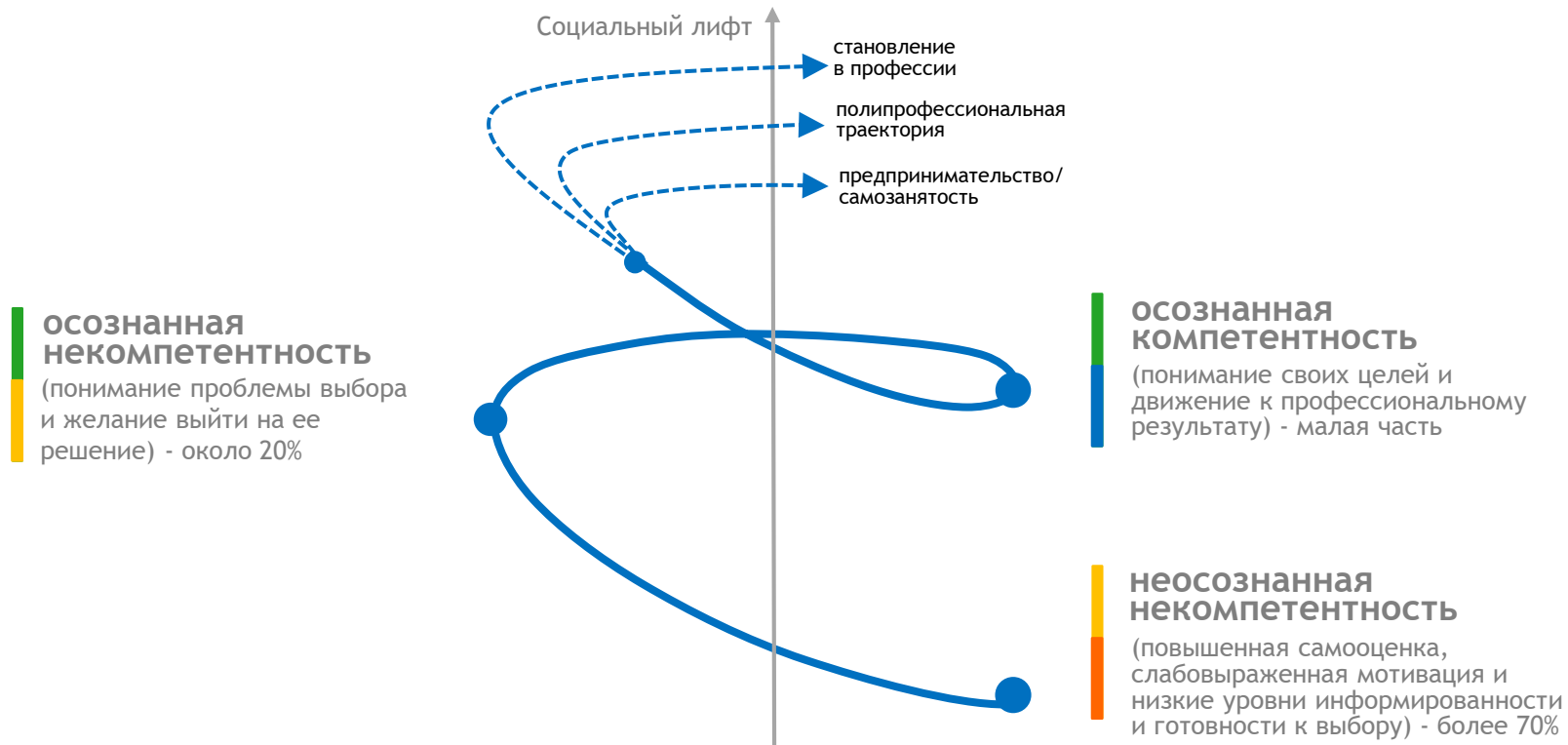
Информированность

6. Согласованность выбора
7. Определенность действий (конкретные шаги)
8. Выбор образования (ВО или СПО)

Факторы принятия
решения

Теория осознанной компетентности и профессиональное самоопределение

Б И Л Е Т • В
Б У Д У Щ Е Е



Спасибо за внимание!